



*А - класс*

Первоклассные упражнения!

# Развиваем речь

**4-6  
лет**

В. В. Мамаева



# Развиваем речь

*А – класс*



Фамилия

.....

Имя

.....



Санкт-Петербург  
Издательская Группа «Азбука-классика»  
2009

*Выражает благодарность  
Ирине Владимировне Мальцевой  
за помощь в подготовке книги.*

Оформление серии *Мари Илюхиной*

Иллюстрации  
*Юлии Кузнецовой, Мари Илюхиной*

Мамаева В. В.  
М22 Развиваем речь. — СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика»,  
2009. — 80 с.: ил. — (А-класс).  
ISBN 978-5-9985-0334-4

А-класс — это рабочие тетради для детей 4–6 лет, в которых собраны лучшие упражнения для подготовки к школе. Рабочие тетради помогут малышам-дошкольникам научиться считать, читать и писать, развить речь и мышление. А чтобы заниматься было не скучно, рисовать и раскрашивать можно прямо на страницах.

Рабочая тетрадь «Развиваем речь» состоит из упражнений и заданий, выполняя которые малыш научится четко произносить звуки, отвечать на вопросы, составлять предложения и даже целые рассказы.

УДК 372.3  
ББК 74.102

ISBN 978-5-9985-0334-4

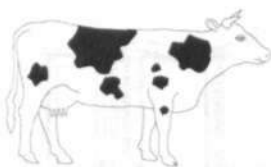
© В. Мамаева, 2009  
© Издательская Группа  
«Азбука-классика», 2009

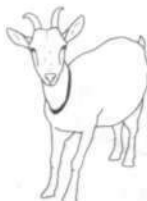
Произнеси звуки, с помощью которых общаются эти животные. Запиши отгадки в окошках.














Соедини картинки по смыслу (один – много). Назови пары слов, которые получились.



Повтори чистоговорку. Старайся говорить чётко.

Ма-ма-ма! Ма-ма-ма! —

Пирожки пекла сама!

На-на-на! На-на-на! —

Съела тоже я одна!

Рассмотри картинку.

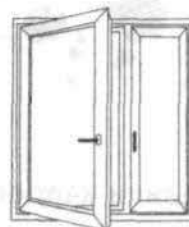
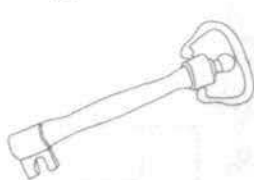
Ответь на вопросы:

- что делает девочка?
- что делает мама?
- с какой начинкой будут пирожки?
- кого угостят пирожками?
- чем хочет полакомиться кот?

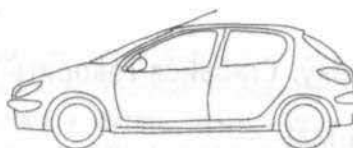
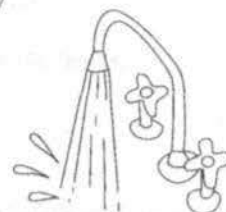
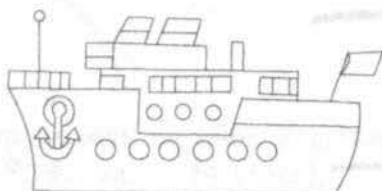




Соедини картинки по смыслу. Объясни, почему их можно объединить в пару.

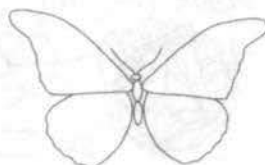
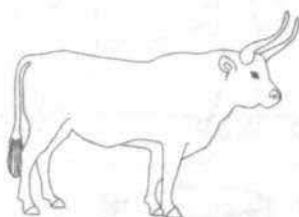


Произнеси звуки, по которым мы можем угадать эти предметы.



Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Чёрен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт.



Назови, какой сок получится из фруктов. Запиши ответы.



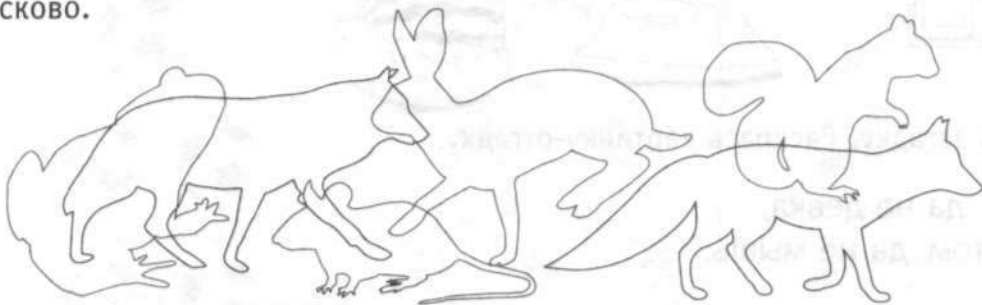

---

---

Собери в каждую корзинку только одинаковые грибы. Назови гриб отдельно и все грибы вместе в каждой корзинке.



Какие животные изображены на картинке? Назови каждого из них ласково.



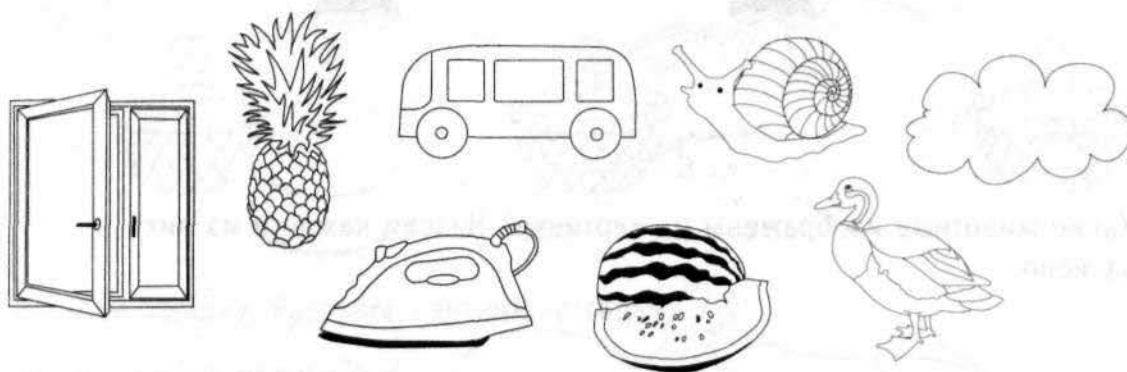
Повтори скороговорку. Сначала говори медленно, потом быстрее, а затем — ещё быстрее.

БЕЖИТ ЛИСА ПО ШЕСТИЧКУ. ЛИЗНИ, ЛИСА, ПЕСОЧКУ.

Рассмотри картинку. Задай по картинке вопросы: КТО? ЧТО? СКОЛЬКО? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? И ответь на них.

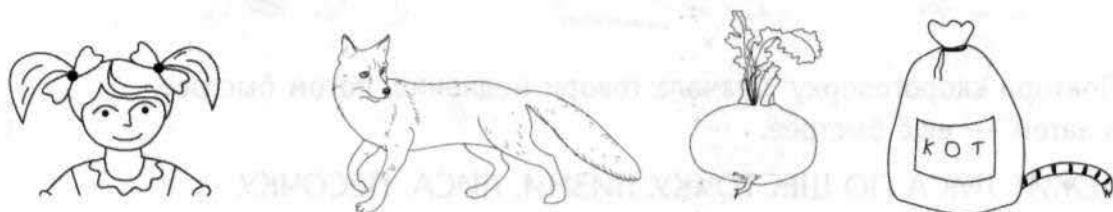


Обведи предметы, названия которых начинаются на «А», красным, на «О» — жёлтым, на «У» — оранжевым.



Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Кругла, да не девка,  
С хвостом, да не мышь.



Назови сначала маленький предмет, потом — обычный, а в конце — очень большой. Запиши ответы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Назови, какое варенье в каждой банке. Запиши ответы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

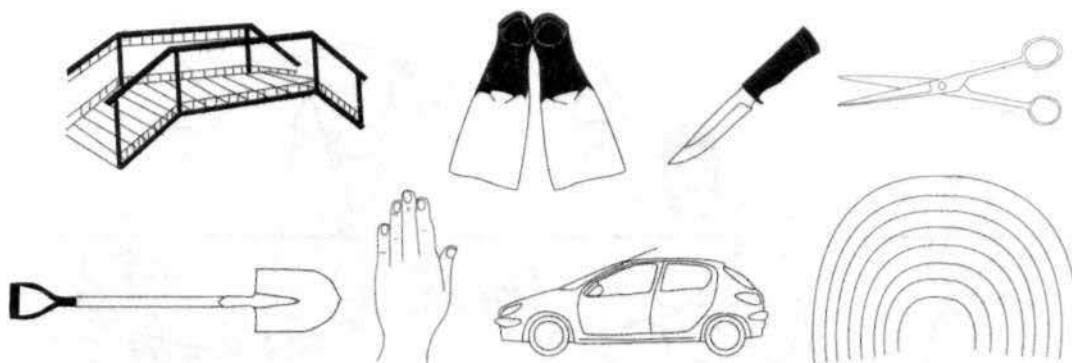


\_\_\_\_\_

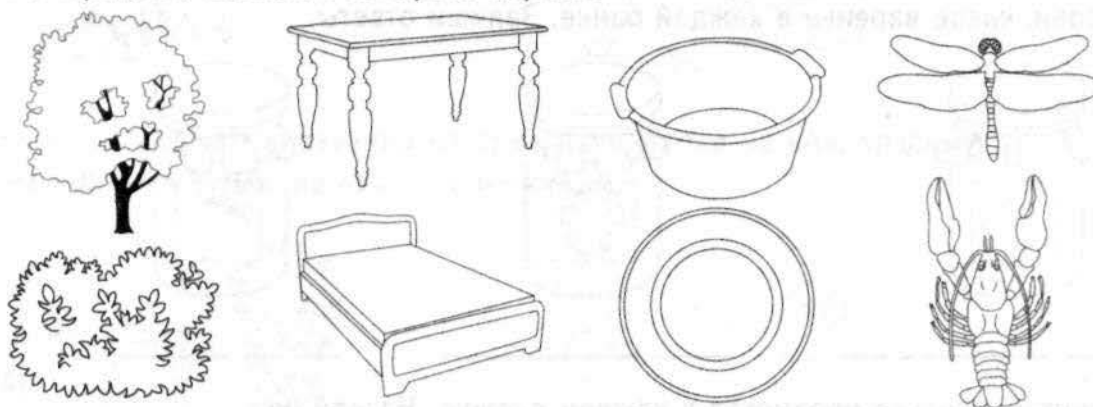
Сосчитай, сколько предметов в каждом окошке. Назови их.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Соедини картинки в пары так, чтобы оба предмета начинались на один звук.



Назови предметы, изображённые на картинках. Раскрась в каждой паре тот предмет, название которого короче.

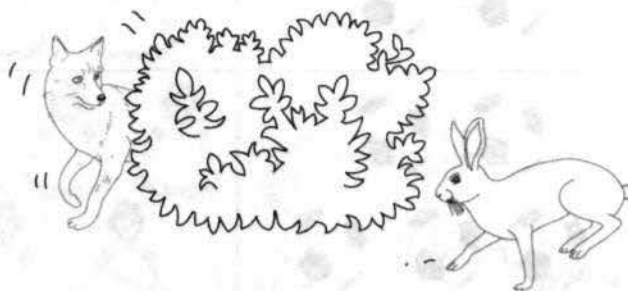


Повтори чистоговорку. Старайся говорить чётко.

Са-са-са! Са-са-са! —  
В поле рыжая лиса.  
Ша-ша-ша! Ша-ша-ша! —  
Шубка очень хороша.

Рассмотри картинку. Выбери предложения, которые к ней подходят.

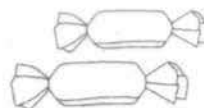
Лиса напугала зайца.  
Заяц напугал лису.  
Лиса напугана зайцем.  
Заяц напуган лисой.





Закончи предложения названиями предметов, изображённых на картинке.

ДЕТИ ЛЮБЯТ ...



В САДУ РАСТУТ ...

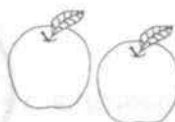


В ЛЕСУ РАСТУТ ...

ДЕТИ НЕ ЛЮБЯТ ...



В ОГОРОДЕ РАСТУТ ...



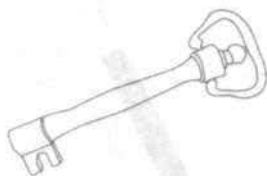
Из какого материала сделаны эти предметы? Запиши ответ.



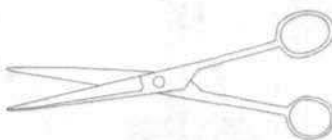
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Нарисуй предметы, которые начинаются на эти слоги.

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| КА |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| МА |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

Назови сначала маленький предмет, потом обычный, а в конце — очень большой. Запиши ответы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

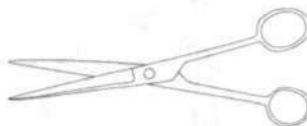
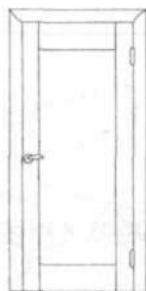


\_\_\_\_\_



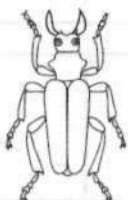
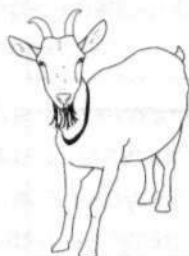
\_\_\_\_\_

Произнеси звуки, по которым мы можем угадать эти предметы.

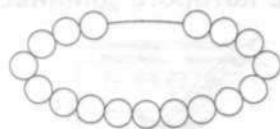
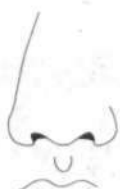


Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

С бородой, а не странник,  
С рогами, а не корова.



Раскрась предметы, в названиях которых есть звук «С».



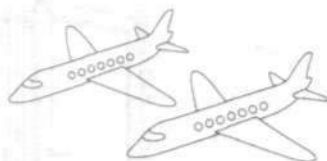
Ответь на вопросы. Запиши ответы рядом с картинками.

Что делает?

Что делают?



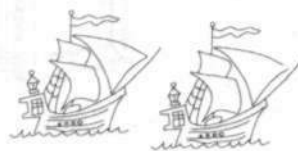
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



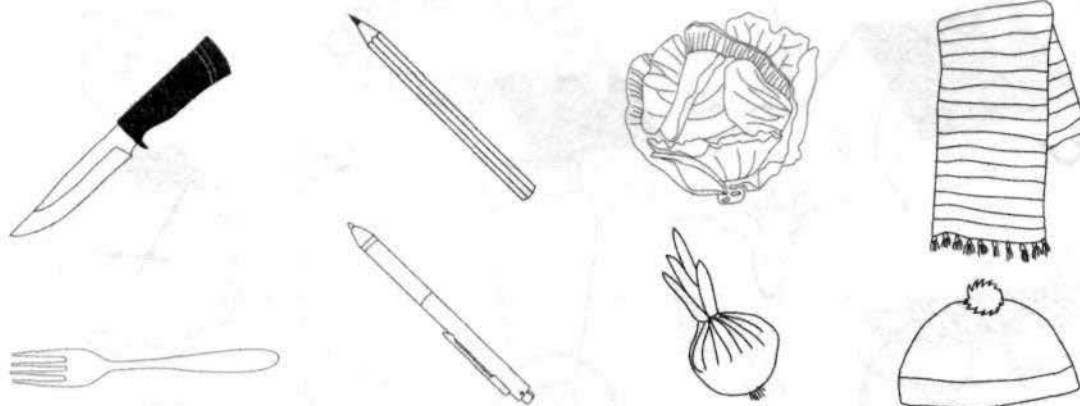
\_\_\_\_\_

Нарисуй предметы, которые начинаются на эти слоги.

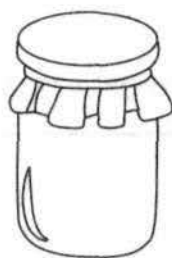
|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| НО |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| ДО |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

Назови предметы, изображённые на картинках. Раскрась в каждой паре тот предмет, название которого длиннее.



Из какого материала сделаны эти предметы? Запиши ответы.



Повтори чистоговорку. Старайся говорить чётко.

— Та-та-та! Та-та-та!  
Вы не видели кота?  
— Ка-ка-ка! Ка-ка-ка!  
Не видали мы пока!

Рассмотри картинку.

Ответь на вопросы:

- что случилось?
- за что ругает мама девочку?
- а кто на самом деле разбил вазу?
- что будет дальше?



Закончи предложения названиями предметов, изображённых на картинках.

МАМА ГЛАДИТ БЕЛЬЁ ...

БАБУШКА ГОТОВИТ СУП НА ...

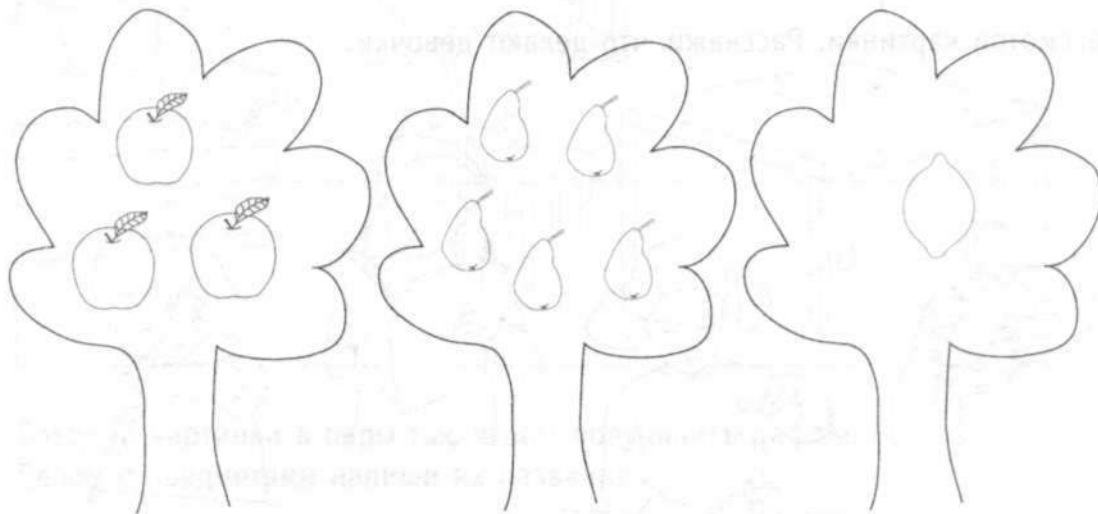
СЕСТРА РАЗГОВАРИВАЕТ ПО ...

БРАТ СМОТРИТ ФИЛЬМ ПО ...

ПАПА ЧИСТИТ КОВЁР ...



Сосчитай, сколько фруктов на каждом дереве. Назови, какие это фрукты.



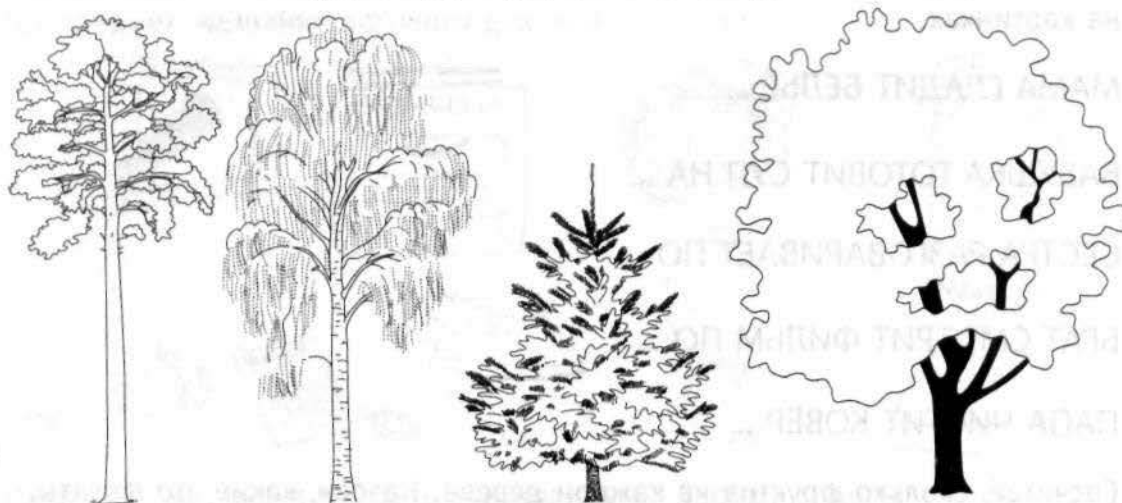
Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Стучит, гремит, вертится,  
Никого не боится,  
Ходит весь век,  
А не человек.





Назови ласково все деревья, растущие в этом лесу.



Рассмотри картинки. Расскажи, что делают девочки.



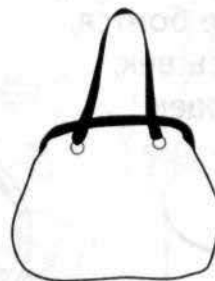
Закончи предложения словом СУМКА.

МАМЕ ПОДАРИЛИ НОВУЮ ...

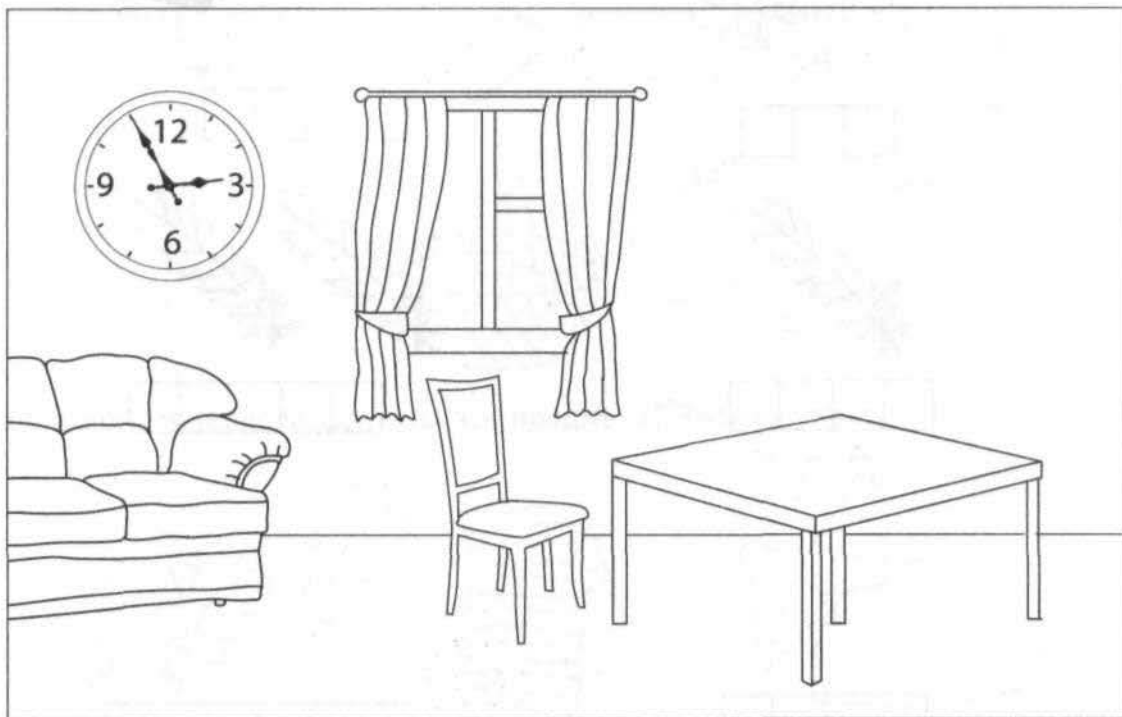
ЭТО РУЧКА ОТ ...

У МОЕЙ КУКЛЫ ЕСТЬ ТРИ ...

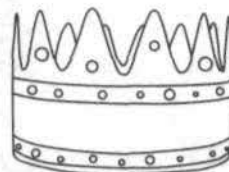
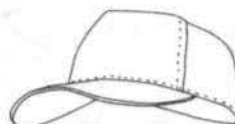
ДОКУМЕНТЫ ПОЛОЖИЛИ В ...



В этой комнате не хватает многих предметов. Нарисуй их: мячик — под стулом, книгу — на диване, цветы в горшочке — на подоконнике, ветки с листьями — в вазе, потерянную газету — за диваном, тапок — под столом, чашки — на столе, машинку — около стола, картину — на стене.



Соедини картинки в пары так, чтобы получились рифмы.  
Рядом с предметами напиши их названия.



Назови один предмет и много предметов. Запиши названия предметов в окошках.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



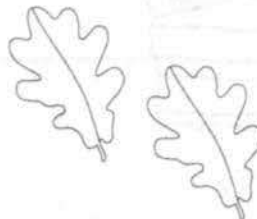
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

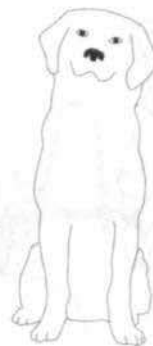


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

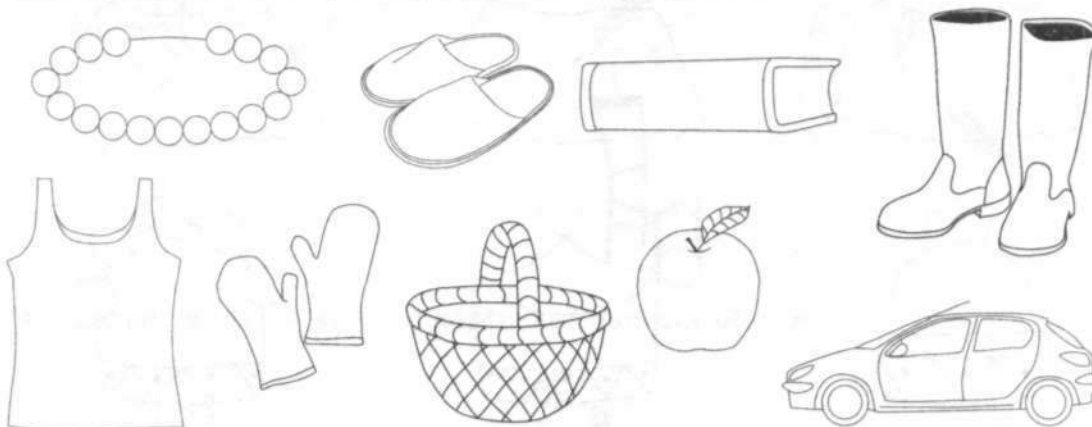


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

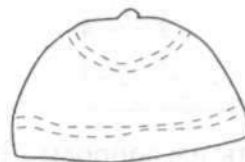
Соедини картинки, чтобы получились пары: мама и её малыш.  
Назови детёнышей и их мам.



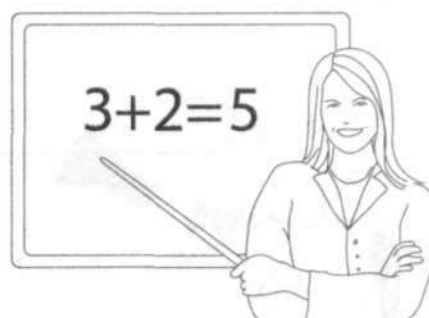
Предметы, названия которых оканчиваются на «А», обведи красным карандашом. Предметы, названия которых оканчиваются на «И», обведи зелёным карандашом. Предметы, названия которых оканчиваются на «Ы», обведи жёлтым карандашом.



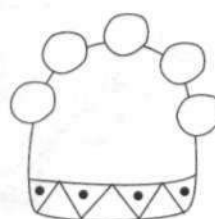
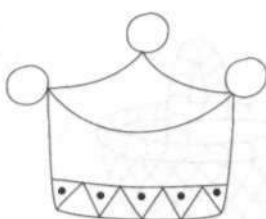
Из какого материала сделаны эти предметы? Запиши ответы.



Что делают люди этих профессий? Отвечай, используя слова-действия.



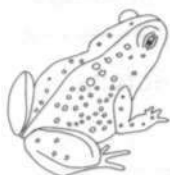
Сосчитай, сколько на одежде разных деталей: карманов, помпонов, пуговиц.



Ответь на вопросы. Запиши ответы рядом с картинками.

Что делает?

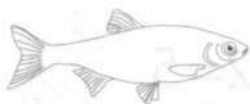
Что делают?



\_\_\_\_\_



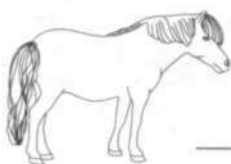
\_\_\_\_\_



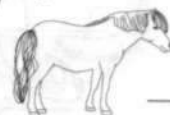
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Соедини картинки, названия которых оканчиваются на одинаковые звуки.



Что делает мама на каждой картинке? Запиши ответы.

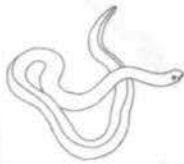
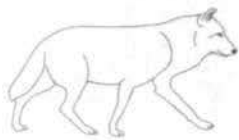


Выбери картинку, название которой подходит для окончания чистоговорки. Произнеси чистоговорку. Старайся говорить чётко.

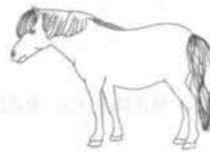
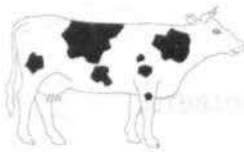
Ра-ра-ра! Ра-ра-ра! —  
Много щепок у двора!  
Ла-ла-ла! Ла-ла-ла! —  
Пилит брёвнышки ...



Как говорят эти животные и насекомые? Напиши ответы — слова-действия под картинками.

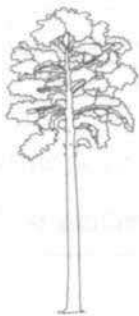


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Соедини предметы, противоположные по свойствам. Назови, чем отличаются предметы.

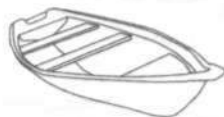


Рассмотри картинку. Покажи на ней:

- дочку мамы;
- мамину дочку;
- куклу хозяйки;
- хозяйкину куклу.



В каждой группе картинок раскрась только ту, название которой короче.

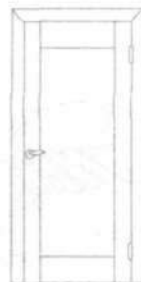
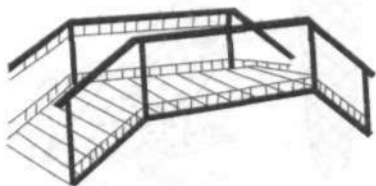


Что делает папа на каждой картинке? Запиши ответы.

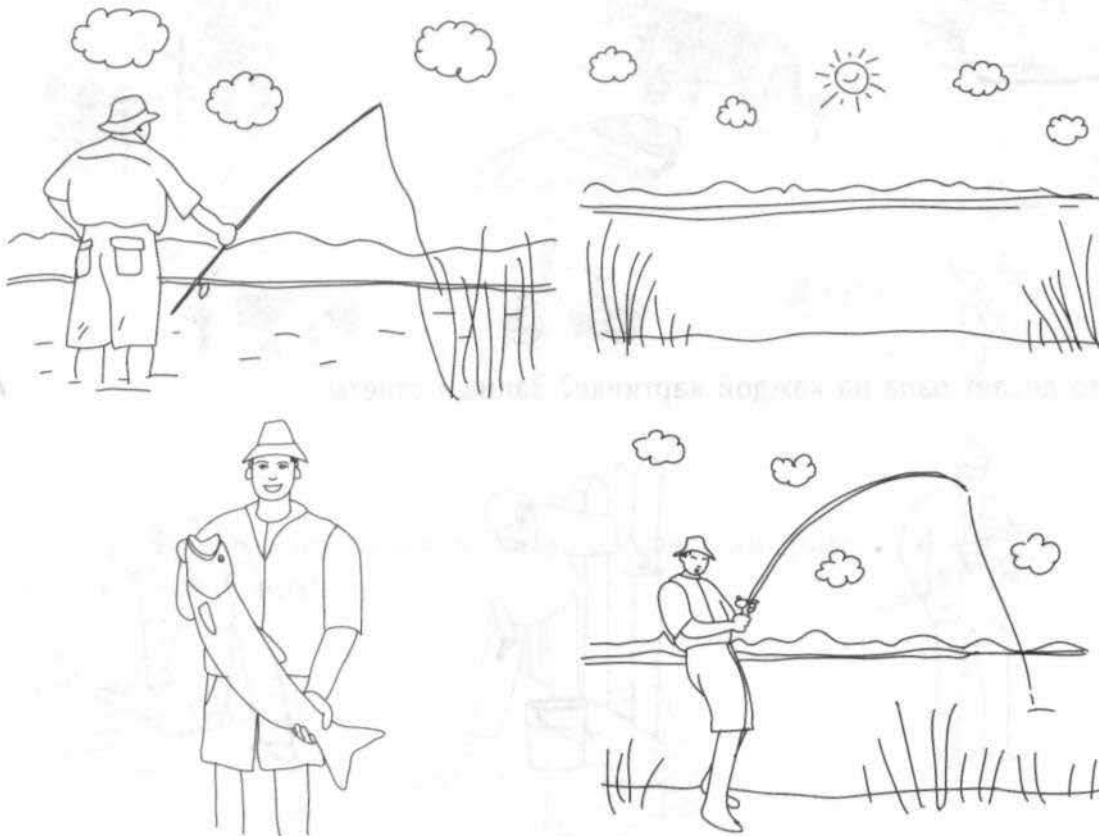


Выбери картинку, название которой подходит для окончания чистоговорки. Произнеси чистоговорку. Старайся говорить чётко.

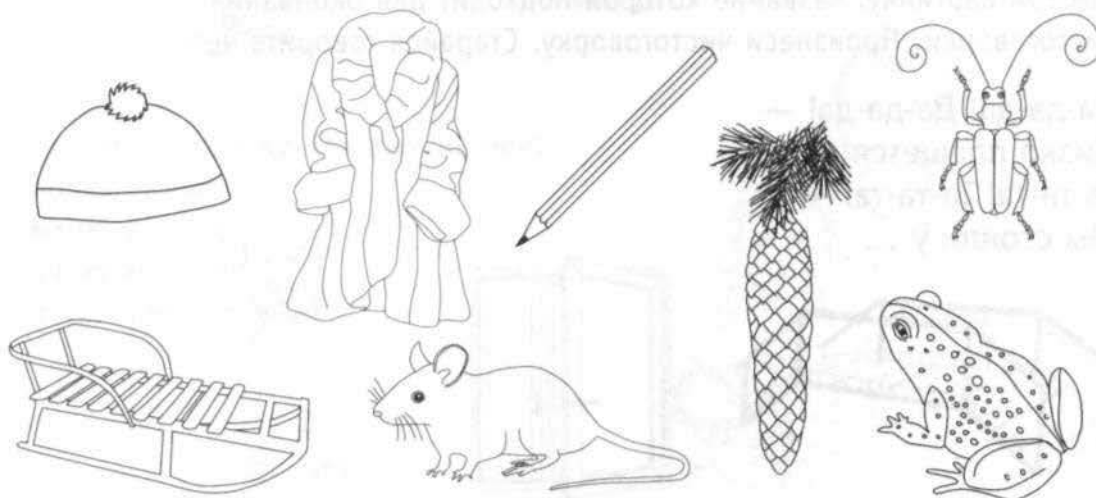
Да-да-да! Да-да-да! —  
Низко плещется вода.  
Та-та-та! Та-та-та! —  
Мы стояли у ...



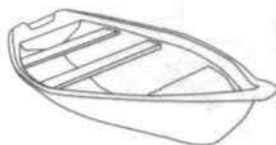
Рассмотри картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась ту картинку, на которой изображено начало истории.



Раскрась предметы, в названиях которых есть звук «Ш».



Из какого материала сделаны эти предметы? Запиши ответы.

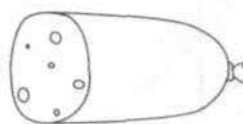


Рассмотри картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась ту картинку, на которой изображён конец истории.

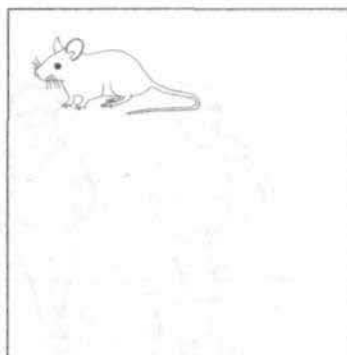
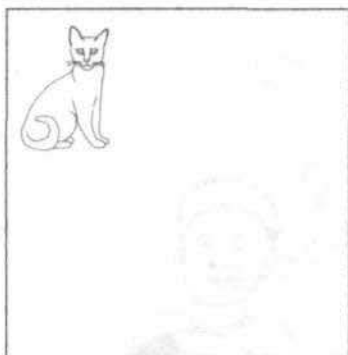
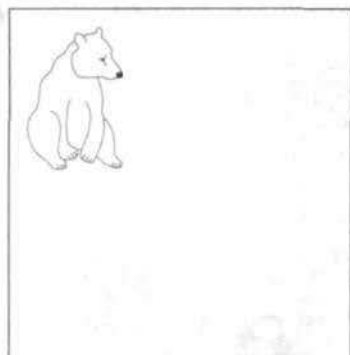
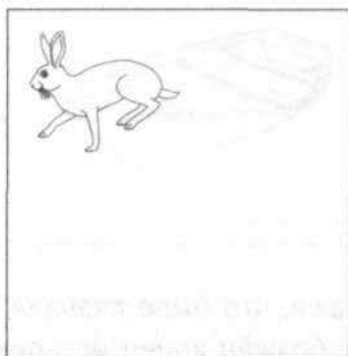


Выбери картинку, название которой подходит для окончания чистоговорки. Произнеси чистоговорку. Старайся говорить чётко.

Ца-ца-ца! Ца-ца-ца! —  
Не уехать от крыльца.  
Са-са-са! Са-са-са! —  
Нет в телеге ...

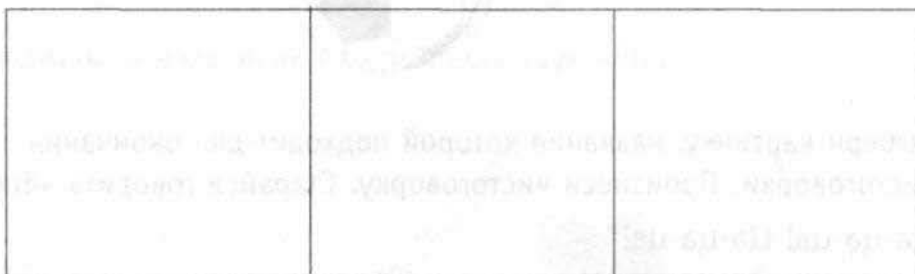


Назови детёнышей животных. К каждому из них дорисуй ещё одного.  
Назови, кто теперь на картинках.

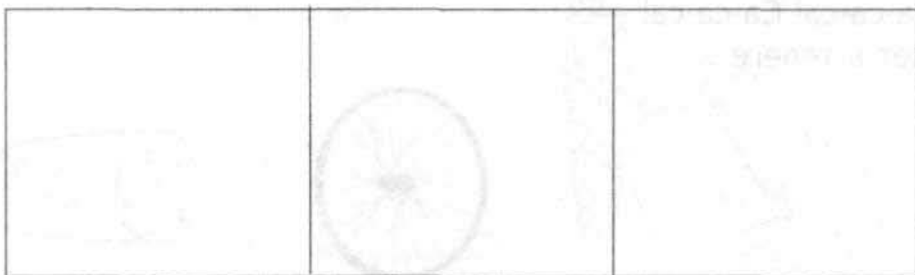


Нарисуй предметы, которые начинаются на эти слоги.

**БУ**



**РУ**





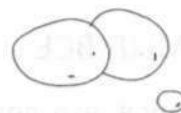
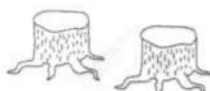
Назови один предмет и много предметов. Запиши названия предметов.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

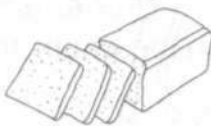
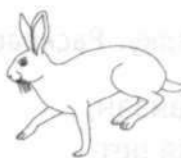
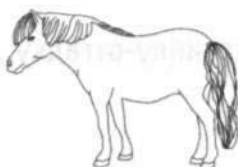
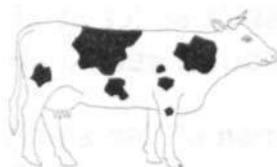
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дорисуй половинки листьев. Назови, какие это листья.



Подбери правильный корм для животных. Расскажи, чем ещё их можно накормить.



Закончи предложения, каждый раз добавляя слово ЛОЖКА в нужной форме.

МАЛЫШ УРОНИЛ ...

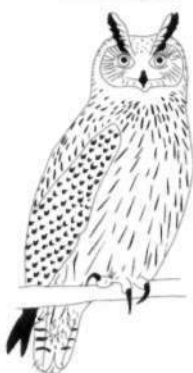
БАБУШКА МЕШАЛА СУП ...

НА СТОЛЕ НЕ ОКАЗАЛОСЬ ...

Я ВЫМЫЛ ВСЕ ...



Догадайся, что делают птицы. Соедини подходящие слова и картинки.



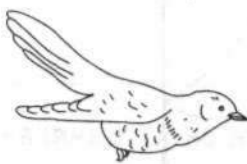
ПОЁТ



КАРКАЕТ



КУКУЕТ



ГОГОЧЕТ

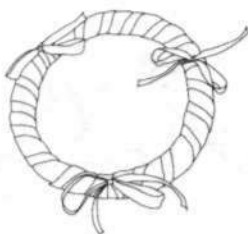
УХАЕТ



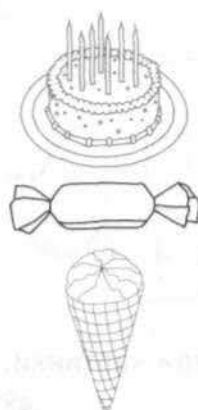
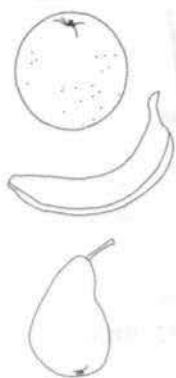
ЧИРИКАЕТ

Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

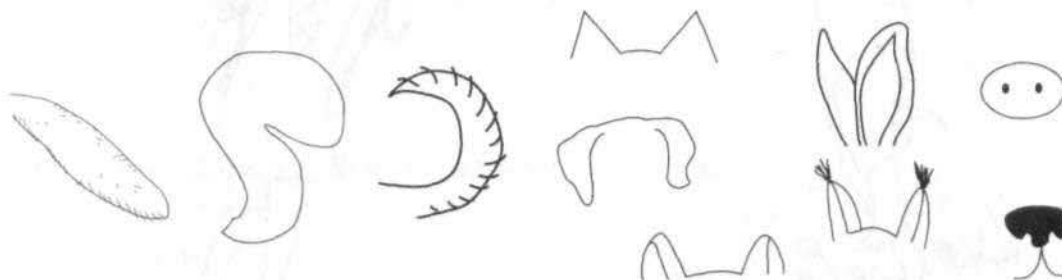
Скручен, связан,  
По избе пляшет.



В каждой группе картинок раскрась только ту, название которой длиннее.



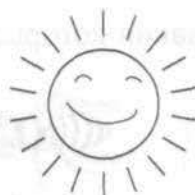
Петя учился фотографировать животных, но у него получились фотографии только разных частей их тела. Кого он фотографировал? Скажи, чьи это нос, хвост и уши.



Произнеси чистоговорки. Старайся говорить чётко.

Са-са-са! Са-са-са! —  
Потемнели небеса.  
За-за-за! За-за-за! —  
Начинается гроза!

Ла-ла-ла! Ла-ла-ла! —  
Стала ноченька светла.  
На-на-на! На-на-на! —  
За зимой пришла весна!



Попробуй переделать эти чистоговорки. Сначала произнеси вторые строчки, а затем первые.

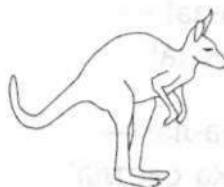
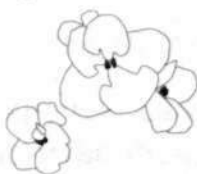
Дорисуй половинки юбки, куртки, сумки. Назови все части этих вещей.



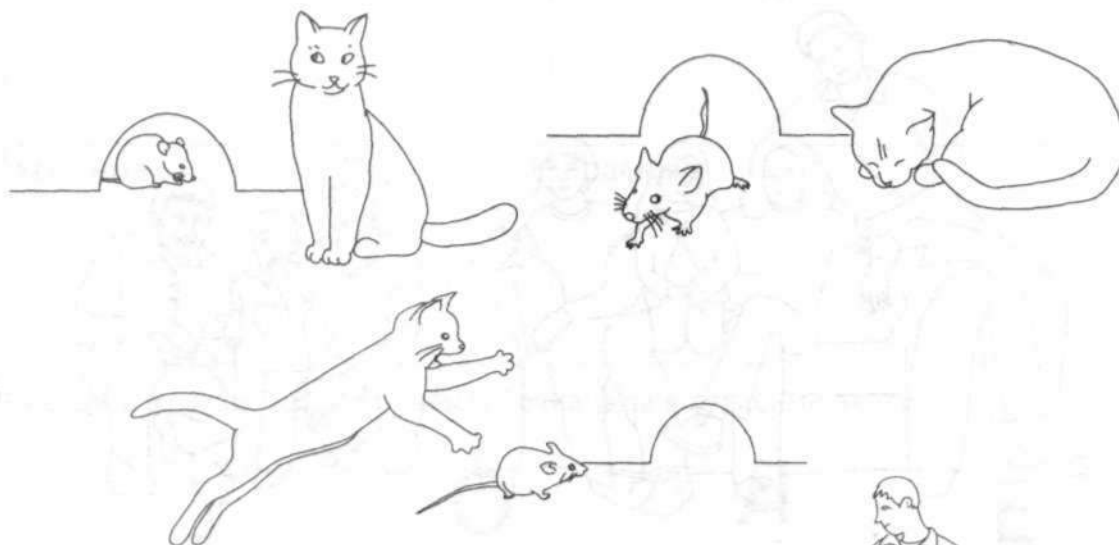
Рассмотри картинки. Что делала принцесса? Напиши эти действия.



Соедини предметы, названия которых оканчиваются на одинаковые звуки.



Рассмотри картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась ту картинку, на которой изображена середина истории.



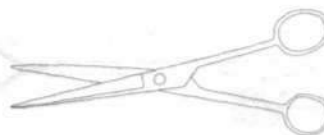
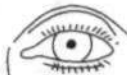
Рассмотри картинку. Покажи на ней:

- папиного сына;
- сына папы;
- хозяина собаки;
- собаку хозяина.



Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

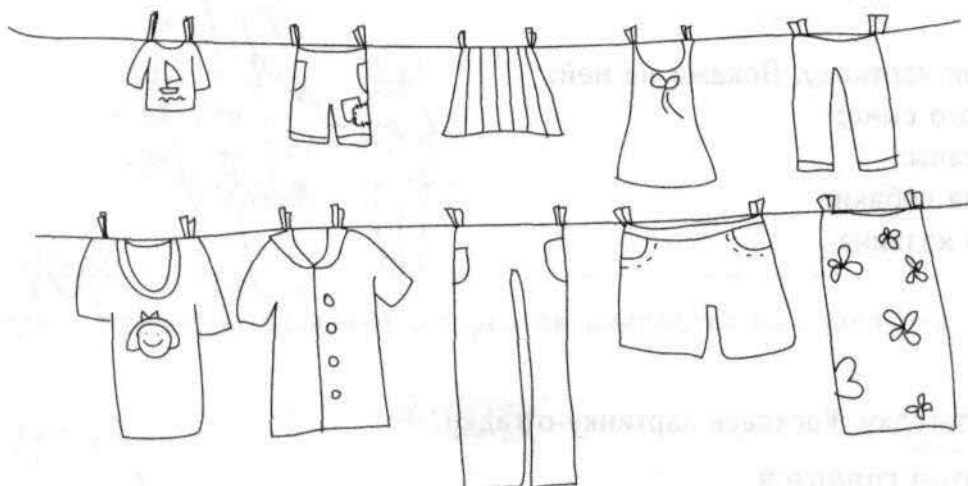
Два братца глядятся,  
А вместе не сойдутся.



Рассмотри картинку. Покажи на ней МАМУ, ПАПУ, СЫНА, ДОЧКУ, БРАТА, СЕСТРУ, БАБУШКУ, ДЕДУШКУ, ВНУКА, ВНУЧКУ, МУЖА, ЖЕНУ. Раскрась на картинке самого младшего члена семьи.



Отгадай, чья одежда выстирана.



Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Шёл долговяз,  
Во сыру землю увяз.





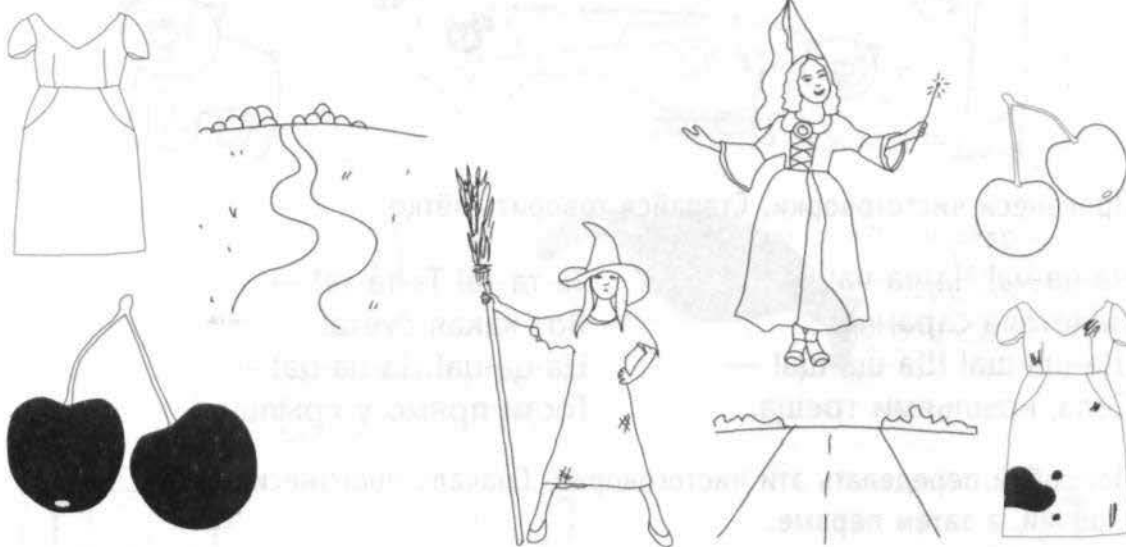
Нарисуй в каждой рамочке по три подходящих предмета.

|         |         |
|---------|---------|
| красная | красный |
| красное | красные |

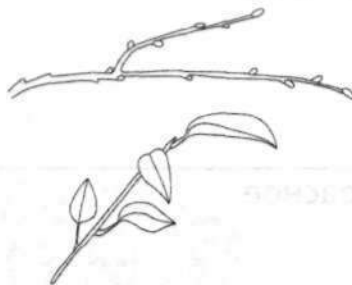
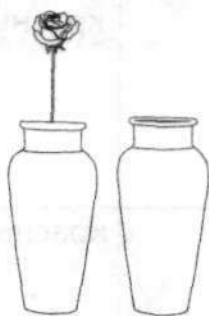
Обведи в кружок только буквы, обозначающие гласные звуки.

Х у О Л Е  
Н А П  
Ы С К И

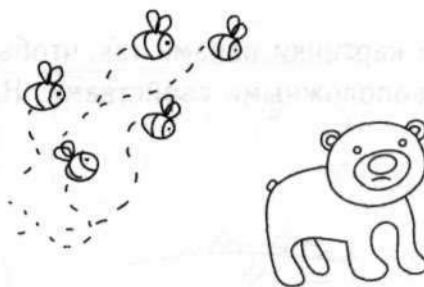
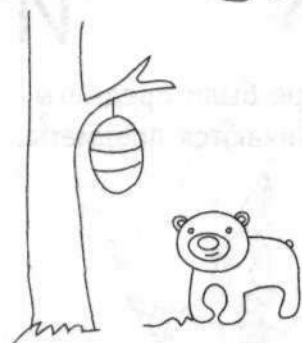
Соедини картинки парами так, чтобы в каждой паре были предметы с противоположными свойствами. Назови, чем отличаются предметы.



Сравни картинки в каждой паре. Скажи, чего не хватает на второй парной картинке.



Рассмотри картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась ту картинку, на которой изображено начало истории.



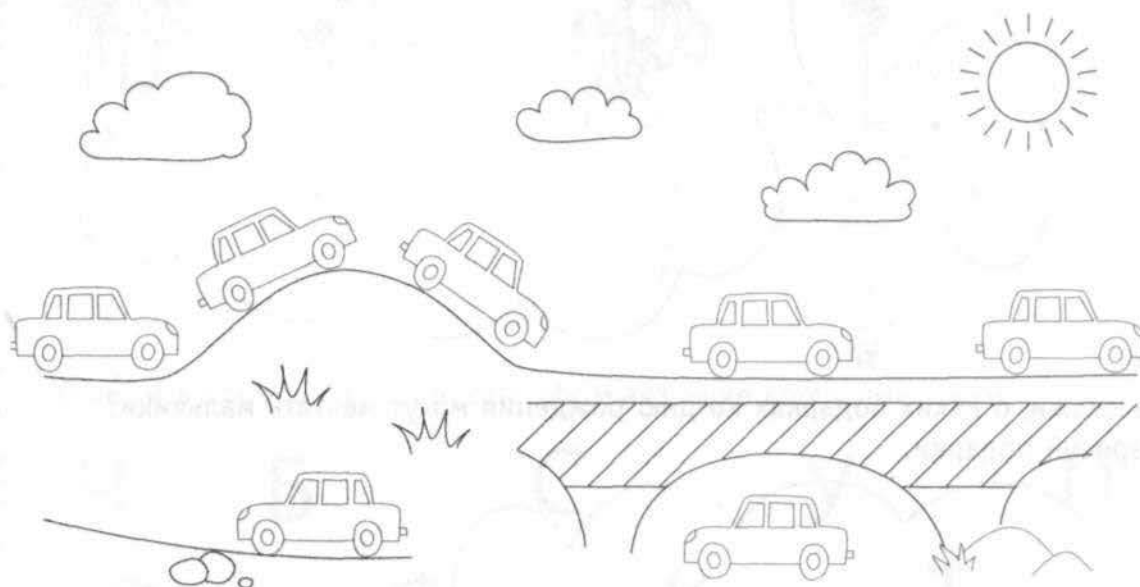
Произнеси чистоговорки. Старайся говорить чётко.

Ча-ча-ча! Ча-ча-ча! —  
Налетела саранча!  
Ща-ща-ща! Ща-ща-ща! —  
Села, крыльями треща.

Та-та-та! Та-та-та! —  
Вот какая суета!  
Ца-ца-ца! Ца-ца-ца! —  
Гости прямо у крыльца!

Попробуй переделать эти чистоговорки. Сначала произнеси вторые строчки, а затем первые.

Раскрась машинки: ту, которая съезжает с горки, — синим, подъезжает к горке — красным, переезжает мост — жёлтым, проезжает под мостом — зелёным, объезжает камень — оранжевым, заезжает на горку — коричневым, отъезжает от моста — чёрным.



Какая схема подходит к каждому слову? Соедини подходящие схемы и слова.

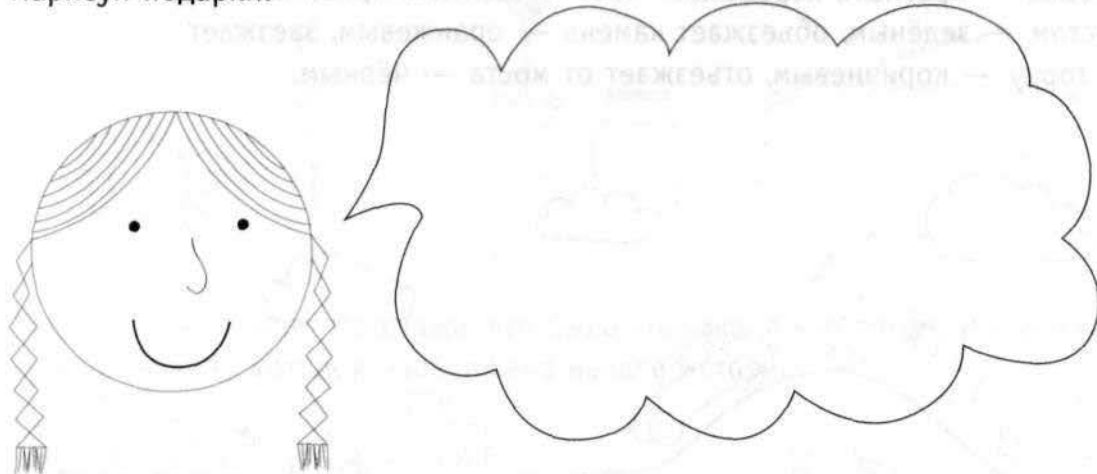


Т

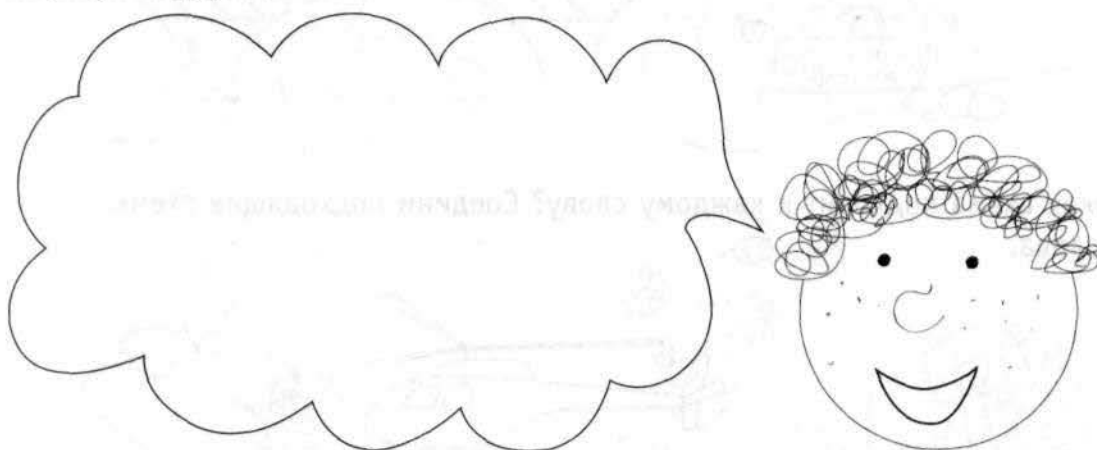
Т

Т

Расскажи, о каких подарках ко дню рождения могут мечтать девочки?  
Нарисуй подарки.

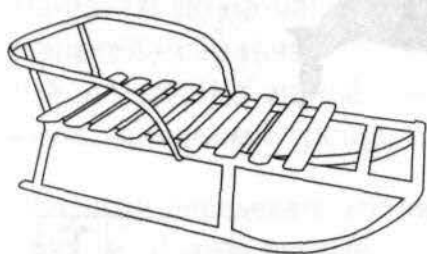


Расскажи, о каких подарках ко дню рождения могут мечтать мальчики?  
Нарисуй подарки.

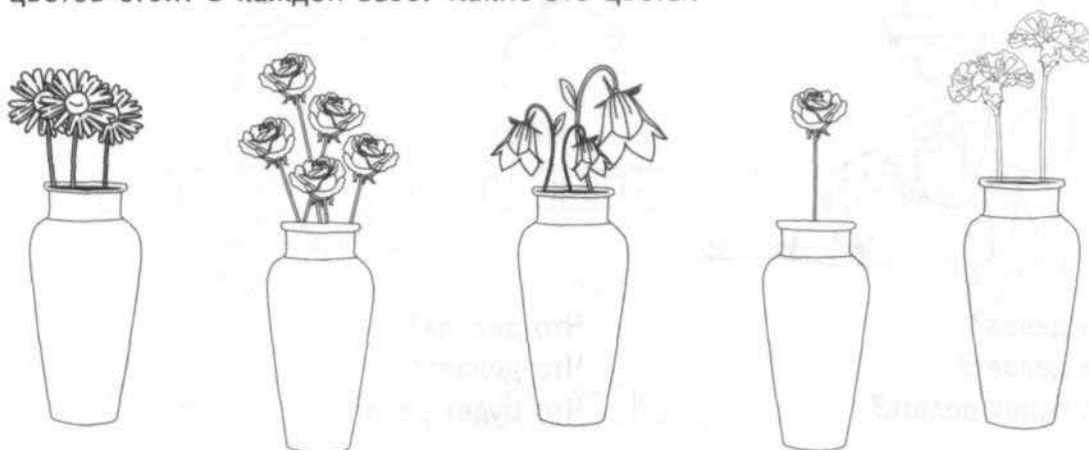


Когда так говорят и почему?

Любишь кататься — люби и саночки возить.



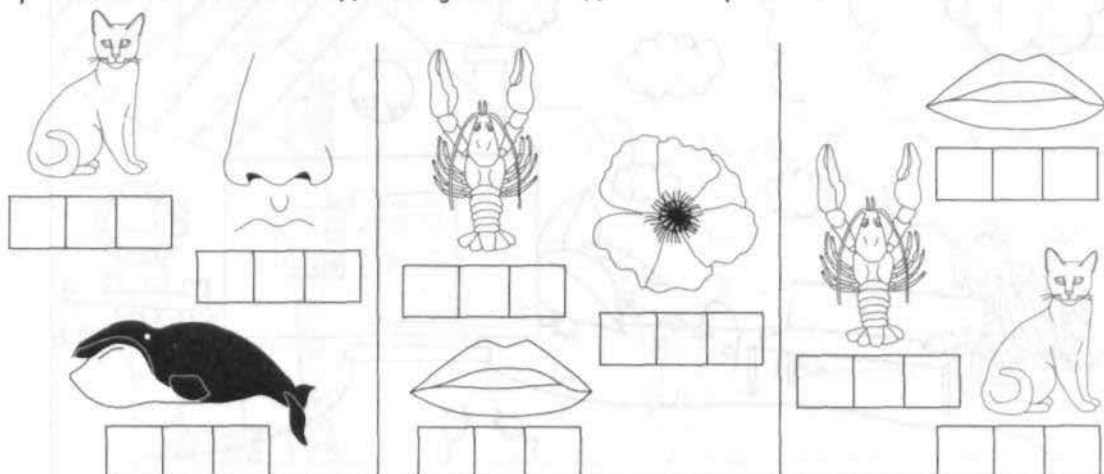
Сосчитай цветы, выставленные в витрине цветочного магазина. Сколько цветов стоит в каждой вазе? Какие это цветы?



Обведи в кружок только буквы, обозначающие согласные звуки.

Ч Б С У П  
О Ф К Т  
В З Ш И

В каждой группе предметов найди и соедини те, названия которых различаются только одной буквой. Подпиши картинки.



Рассмотри картинки. Ответь на вопросы.

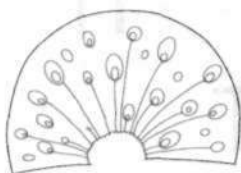


Что делал?  
Что делает?  
Что будет делать?

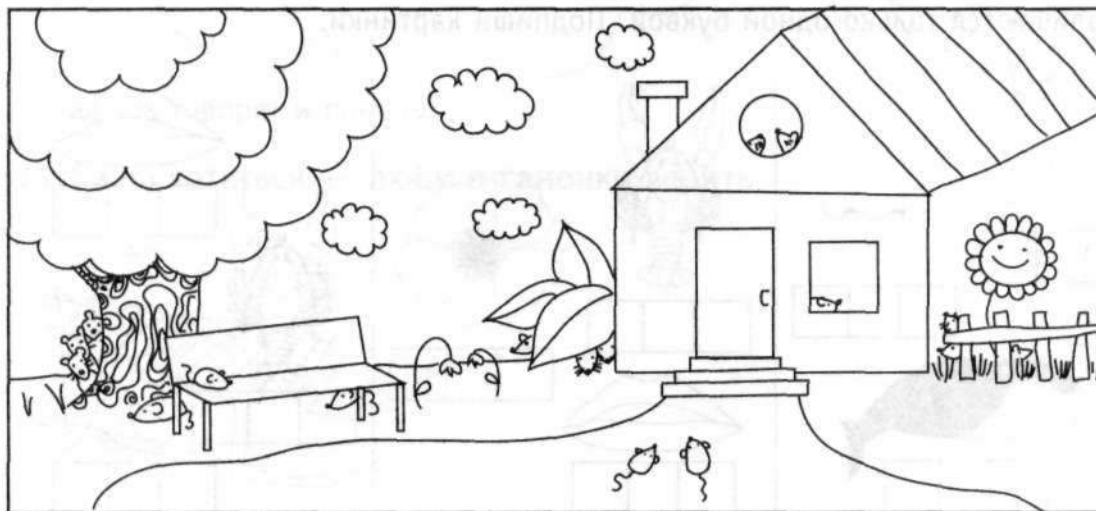


Что делала?  
Что делает?  
Что будет делать?

Рассмотри картинки. Догадайся, чьи это лапы, крылья, клювы, хвосты.

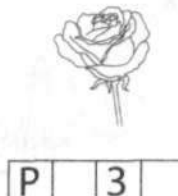
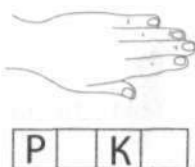


Рассмотри картинку. Расскажи и покажи, где находятся мышата.

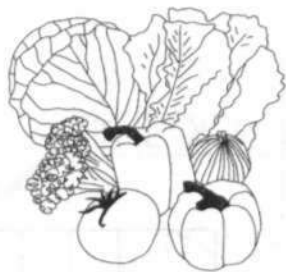




Допиши в слова буквы, обозначающие гласные звуки.



Соедини слова с подходящими картинками.



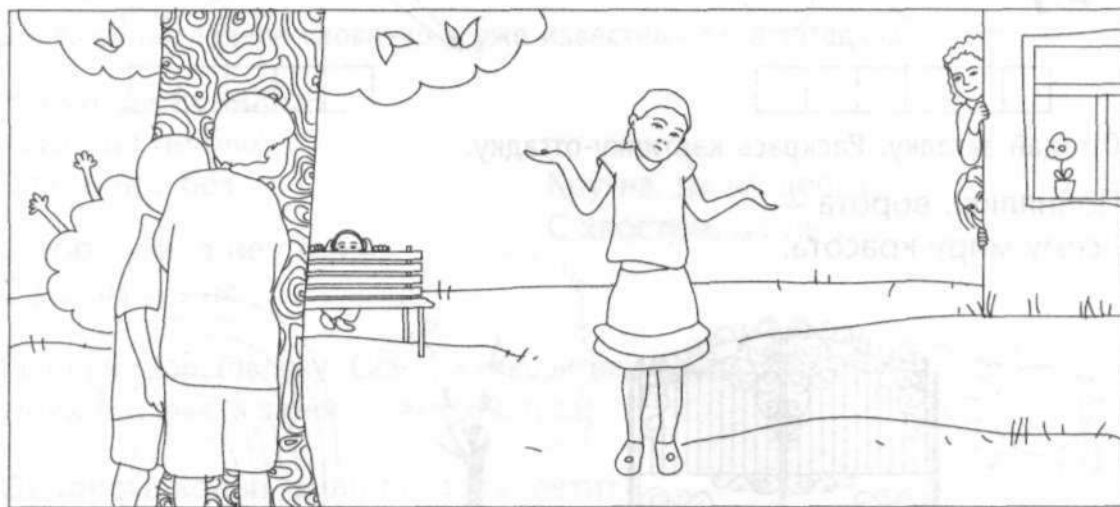
СВЕЖАЯ

СВЕЖИЙ

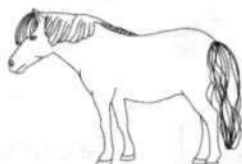
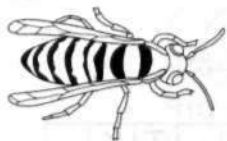
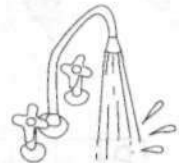
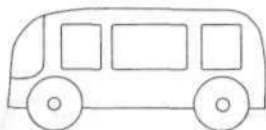
СВЕЖИЕ



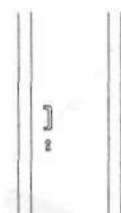
Рассмотри картинку. Задай по картинке вопросы: КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЗАЧЕМ? КОГДА? ГДЕ? И ответь на них.



Раскрась только те предметы, в названиях которых звук «А» находится в середине слова.



Названия картинок в каждой паре обозначаются одинаковым словом. Назови это слово и запиши его в пустых окошках.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

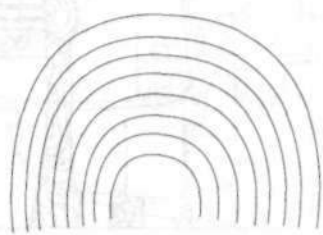
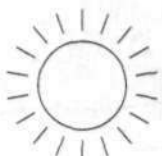


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Поднялись ворота —  
Всеми миру красота.



Рассмотри картинку. Догадайся, какие предложения к ней подходят.

Лягушонок нарисовал зайчонка.

Лягушонок нарисован зайçonком.

Зайчонок нарисовал лягушонка.

Зайчонок нарисован лягушонком.



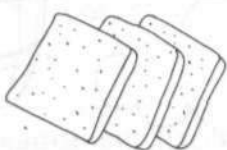
Назови противоположные по смыслу слова. Подпиши картинки.



С В Е Ж И Й



С Т А Р Ы Й



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Доскажи последнее словечко в уже известных тебе загадках.

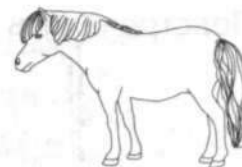
Чёрен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без ...

С бородой, а не старик,  
С рогами, а не ...

Кругла, да не девка,  
С хвостом, да не ...

Повтори скороговорку. Сначала говори медленно,  
потом быстрее, а затем — ещё быстрее.

От топота копыт пыль по полю летит.



В каждой группе предметов найди и соедини те, названия которых различаются только одной буквой. Подпиши картинки.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

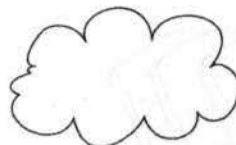


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Раскрась только те предметы, в названиях которых звук «О» находится в середине слова.



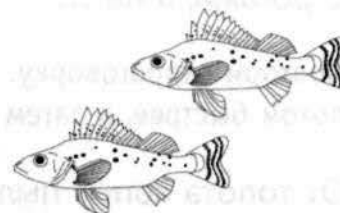
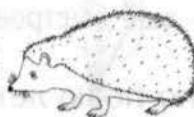
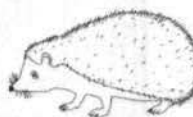
В этой чистоговорке потерялось слово. Как закончить чистоговорку, тебе подскажут картинки.

Ша-ша-ша! Ша-ша-ша! —

У лесного шалаша

Жа-жа-жа! Жа-жа-жа! —

Повстречались два ...



Произнеси слова по слогам. Под каждой картинкой закрась подходящую схему.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



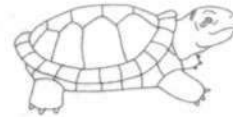
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Назови и впиши недостающие слова.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

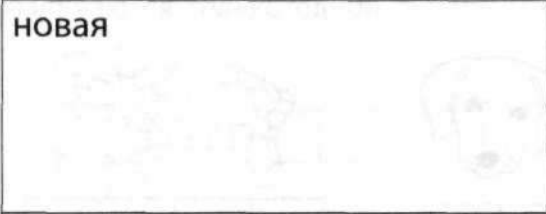
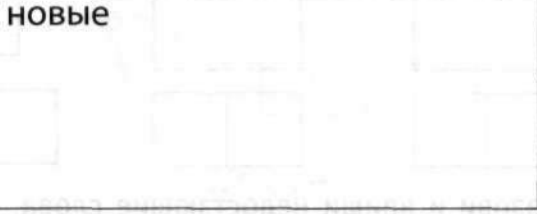


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Рассмотри картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась ту картинку, на которой изображён конец истории.



В каждой рамочке нарисуй по три подходящих предмета.

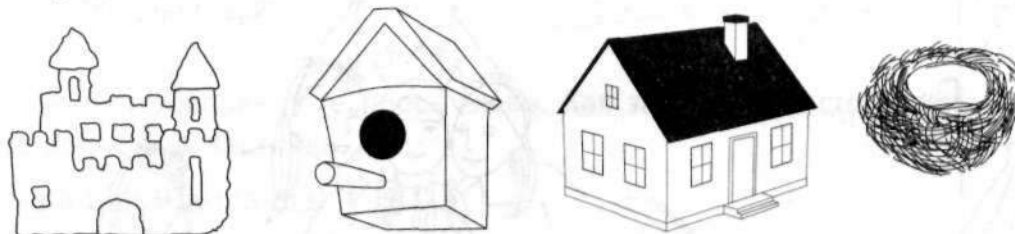
|                                                                                                |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>новая</p>  | <p>новый</p>  |
| <p>новое</p>  | <p>новые</p>  |

В каждой группе зачеркни лишнюю букву. Объясни, почему она лишняя.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | у | Т | ы | С | ш |
| В | и | П | г | Б | Е |

Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

Без рук, без топорёнка  
Построена избёнка.

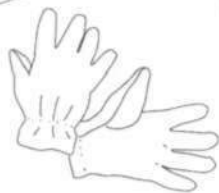


Повтори скороговорку. Сначала говори медленно, потом быстрее, а затем — ещё быстрее.

Хохлатые хохотушки  
Хохотом хохотали:  
«Ха-ха-ха».



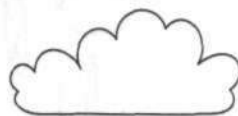
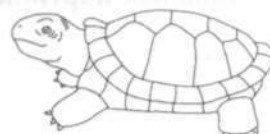
Какая схема подходит к каждому слову? Соедини подходящие схемы и слова.



ч □ □

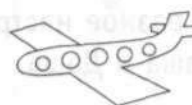
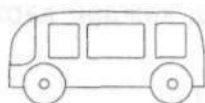
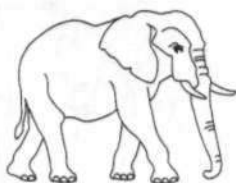


□ ч □



□ □ ч

Звери и птицы отправляются в путешествие. Те животные, названия которых начинаются на гласный звук, поедут на автобусе, а животные, названия которых начинаются на согласный звук, полетят на самолёте. Помоги каждому выбрать транспорт для путешествия.



Отгадай, о каком предмете идёт речь. Соедини слова с подходящими картинками.

НОВАЯ

ПРОЗРАЧНАЯ

ЧУГУННАЯ

ФАРФОРОВАЯ

СУПОВАЯ

СТОЛОВАЯ

ЖЕЛЕЗНАЯ

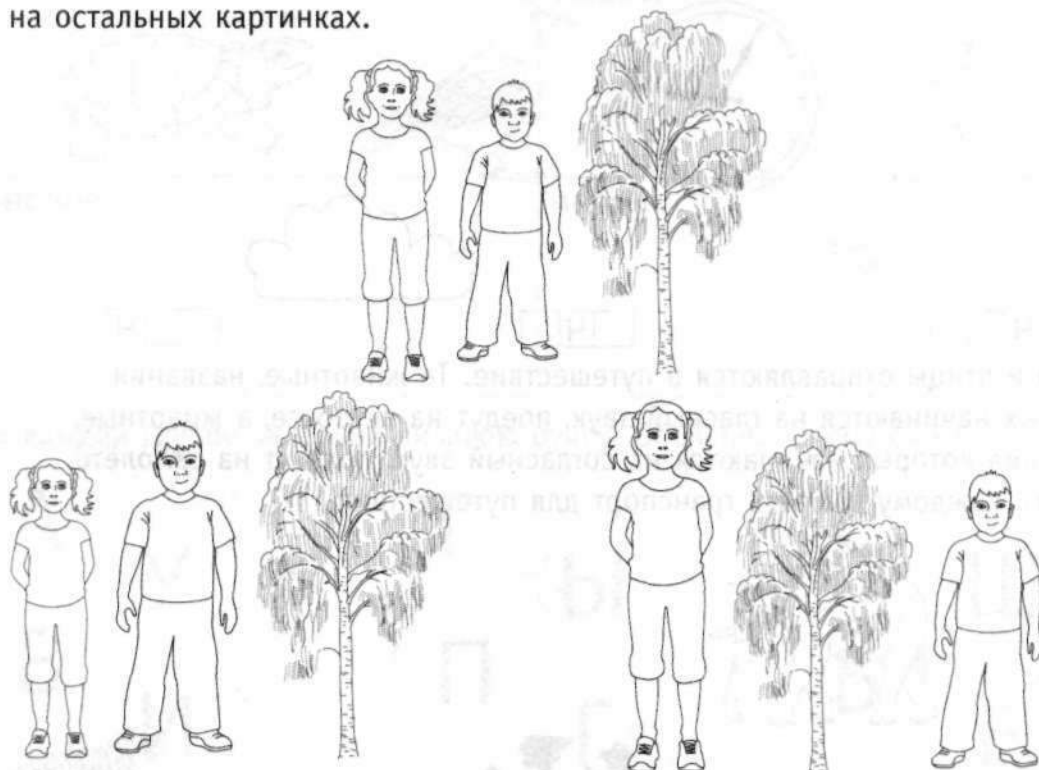
КУХОННЫЙ

ОСТРЫЙ

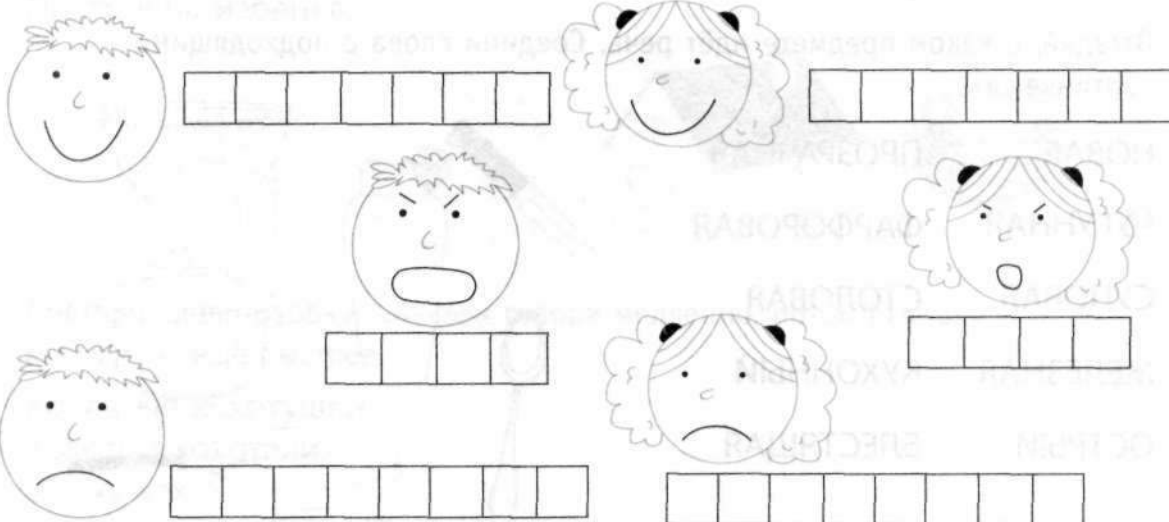
БЛЕСТЯЩАЯ



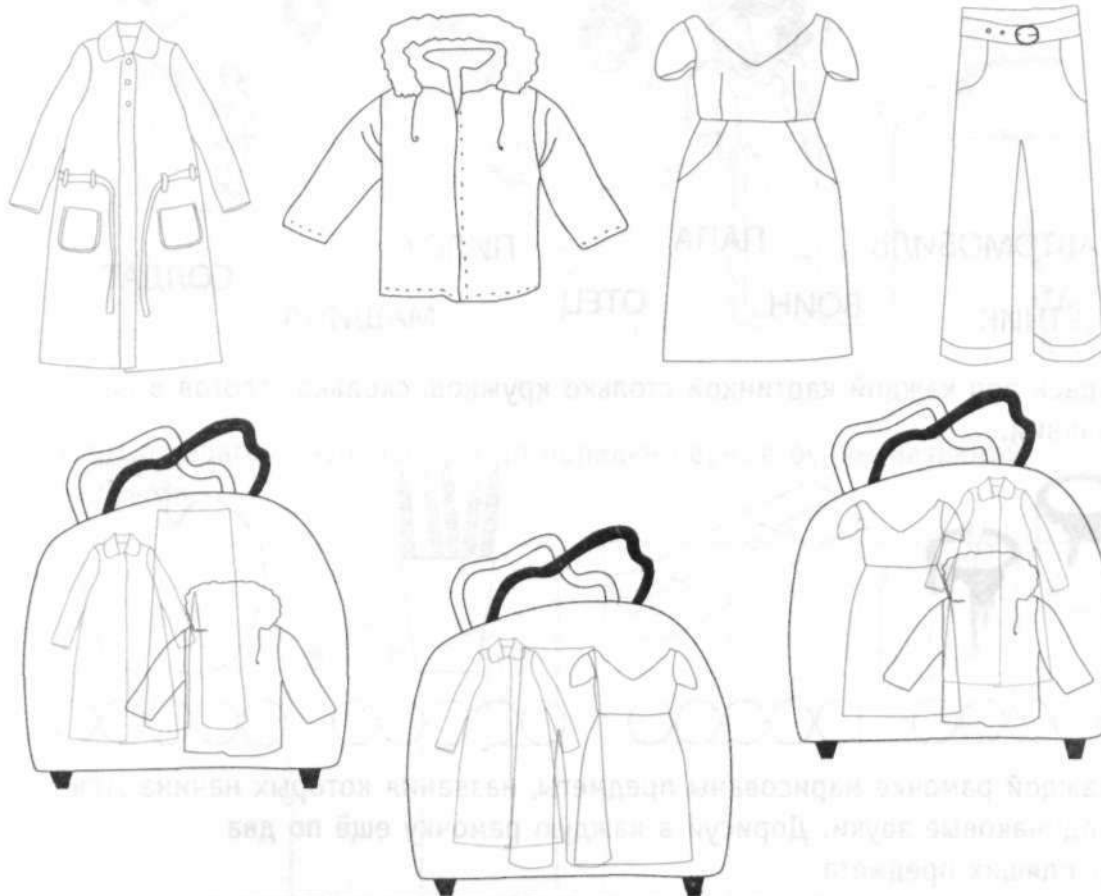
Найди и раскрась картинку, на которой девочка выше мальчика, но ниже берёзы. Подробно расскажи о том, какая девочка нарисована на остальных картинках.



У Даши и Паши разное настроение. Подпиши под каждой картинкой, какие на них Паша и Даша.

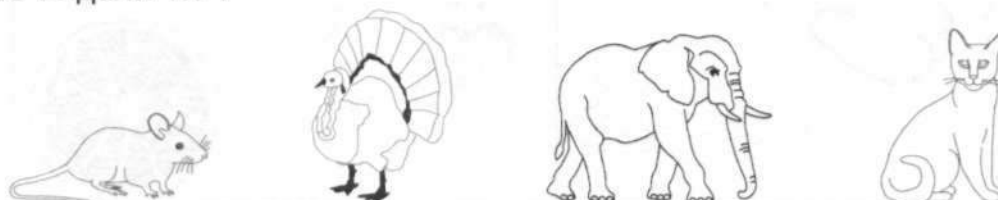


В сумку нужно сложить вещи, которые ты видишь на картинке.  
Рассмотри содержимое сумок и скажи, чего не хватает в каждой из них.



В этой чистоговорке потерялось последнее слово. Как закончить чистоговорку, тебе подскажут картинки.

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! —  
Сбились с ног два петуха.  
Ка-ка-ка! Ка-ка-ка! —  
Не видали ... ?



Одну и ту же картинку можно подписать разными словами. Подбери к каждой картинке по два подходящих слова.



АВТОМОБИЛЬ

ЛЁТЧИК



ПАПА

ВОИН



ПИЛОТ

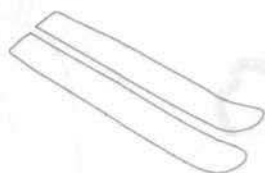
ОТЕЦ



СОЛДАТ

МАШИНА

Закрась под каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в её названии.



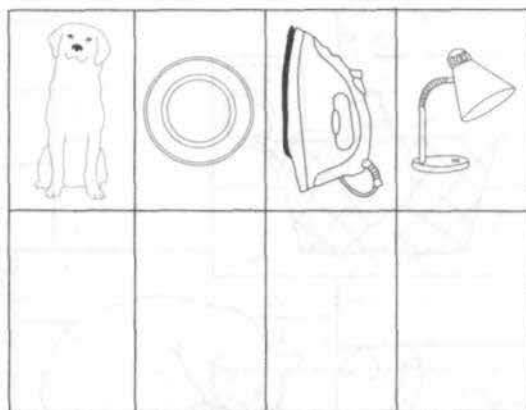
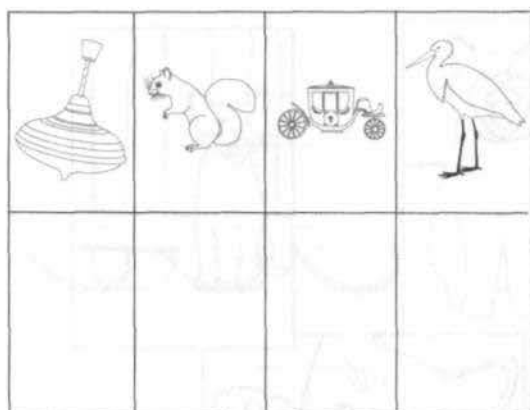
В каждой рамочке нарисованы предметы, названия которых начинаются на одинаковые звуки. Дорисуй в каждую рамочку ещё по два подходящих предмета.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Соедини предметы, в названиях которых одинаковое количество слогов.

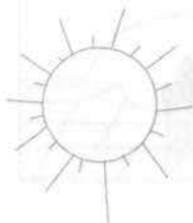
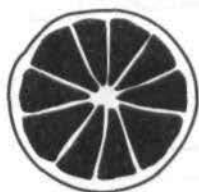


Чтобы отгадать слово, запиши по порядку первые буквы названий предметов.

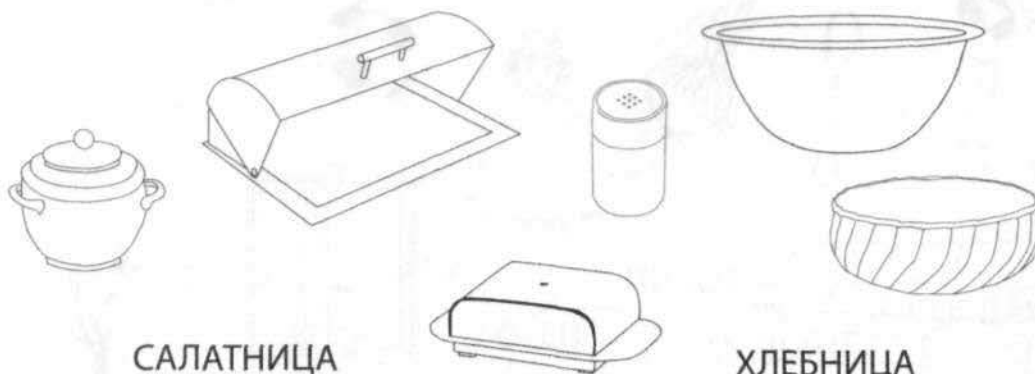


Отгадай загадку. Раскрась картинку-отгадку.

На горячем донце  
Выпекают солнце.



Рассмотри картинки. Назови правильно посуду для хранения этих продуктов. Соедини слова и подходящие картинки.



САЛАТНИЦА

ХЛЕБНИЦА

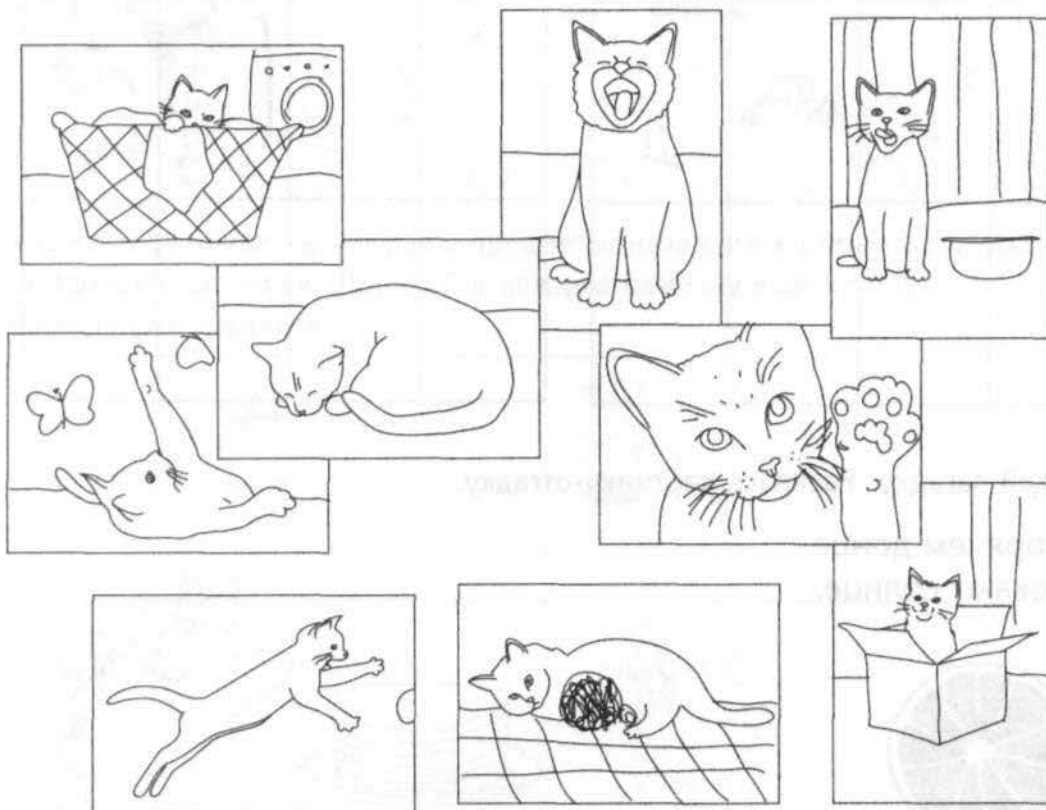
СОЛОНКА

САХАРНИЦА

КОНФЕТНИЦА

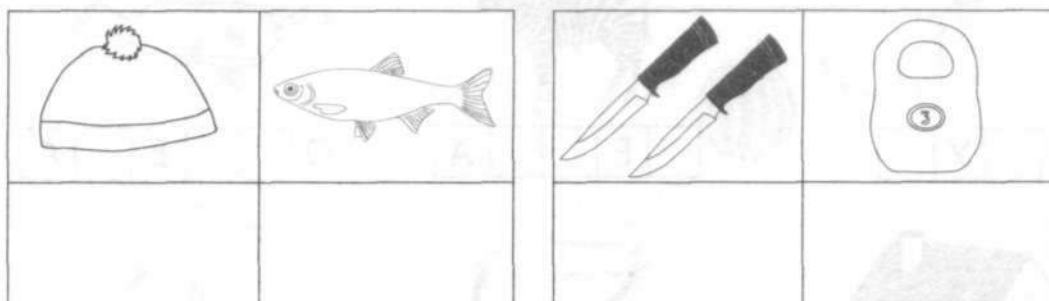
МАСЛЁНКА

Маша весь день фотографировала любимого котёнка. Расскажи, что Мурзик делает на каждой фотографии.





Запиши первые слоги слов, обозначающих изображённые на картинках предметы. Какие слова у тебя получились?



Впиши нужные слова в окошки.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

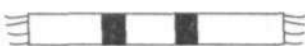
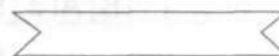
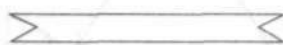
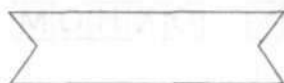


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Найди и раскрась картинку, на которой ленточка уже шарфика, но шире верёвочки. Подробно расскажи о том, какая ленточка нарисована на остальных картинках.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Допиши в слова буквы, обозначающие согласные звуки.



у



е а



о е а



о

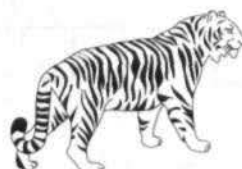
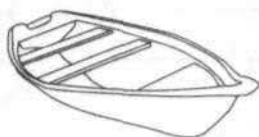
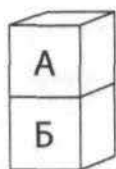


е о



е е о

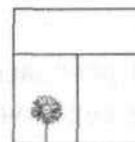
Закрась под каждой картинкой столько кружочков, сколько слогов в её названии.



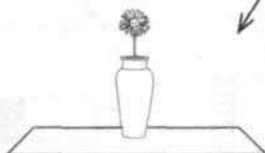
Вставь в пустые окошки пропущенные слова.



вазе



окном

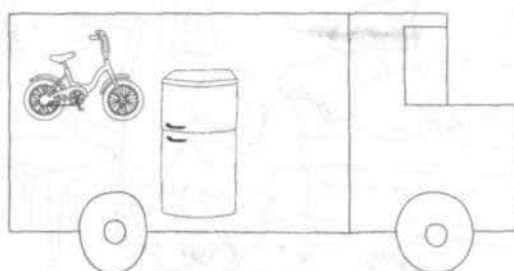
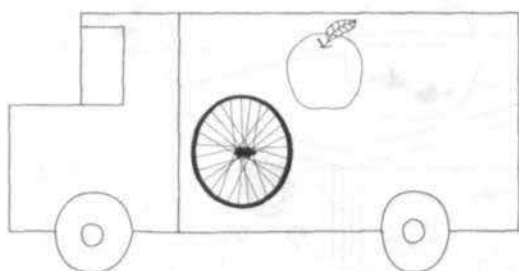
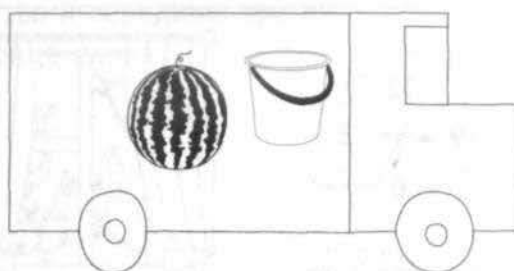
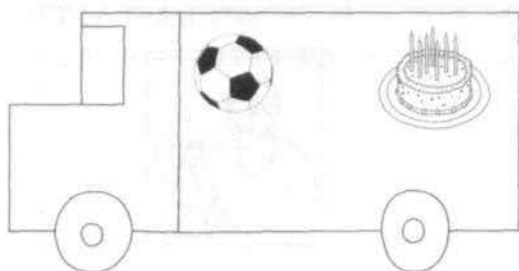


столе



зонтом

Груз каждой машины — предметы, в названиях которых определён­ное количество слогов. Добавь подходящие грузы в каждую машину.



Рассмотри картинки. Правильно назови действия детей. Соедини картинки с подходящими словами.



ОДЕВАЛСЯ

ОДЕВАЛАСЬ

ОБУВАЛСЯ

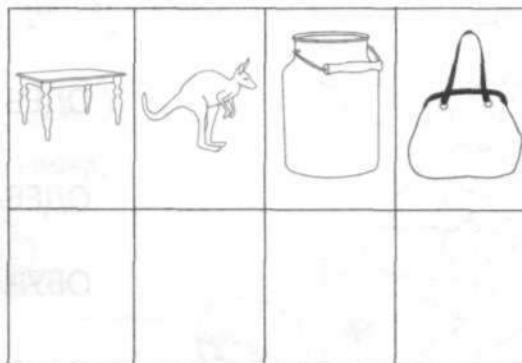
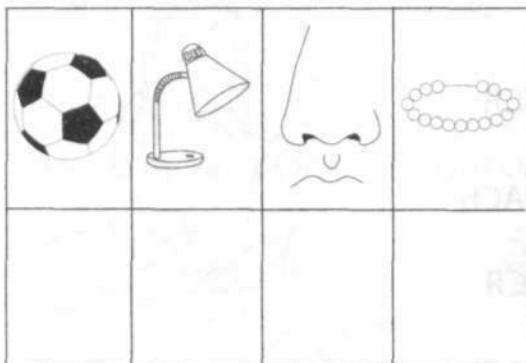
ОБУВАЛАСЬ



Раскрась на этой картинке только живых существ. Задай вопросы о них с помощью слова КТО.



Чтобы отгадать слова, назови по порядку последние буквы названий этих предметов. Напиши буквы в пустые окошки.



Доскажи последнее словечко в уже известных тебе загадках.

На горячем донце  
Выпекают ...

Без рук, без топорёнка  
Построена ...

Шёл долговяз,  
Во сыру землю ...

Поднялись ворота,  
Всему миру ...

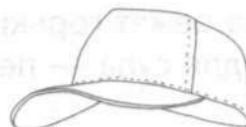
Определи место звука «К» в словах. Под каждой картинкой раскрась первый квадратик на схеме — если звук находится в начале слова, второй квадратик — если звук находится в середине, третий квадратик — если звук находится в конце слова.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



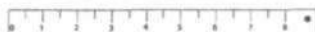
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Напиши в пустых окошках первые буквы названий предметов. Какое слово получилось? Какое животное можно назвать таким именем?

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Когда так говорят и почему?

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

Повтори скороговорку. Сначала говори медленно, потом быстрее, а затем — ещё быстрее.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом,  
Да все с творогом.

Какая буква заблудилась? Исправь ошибку.

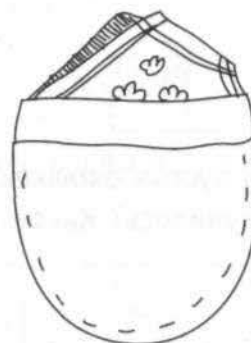
Мама режет горький СУК,  
СУК для супа — первый друг.



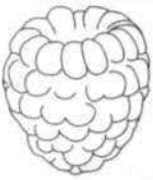
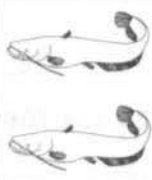
К каждой картинке подбери правильное выражение.



В КАРМАНЕ  
НА КАРМАНЕ



Запиши первые слоги слов, обозначающих изображённые на картинках предметы. Какие слова у тебя получились?

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

Когда так говорят и почему?

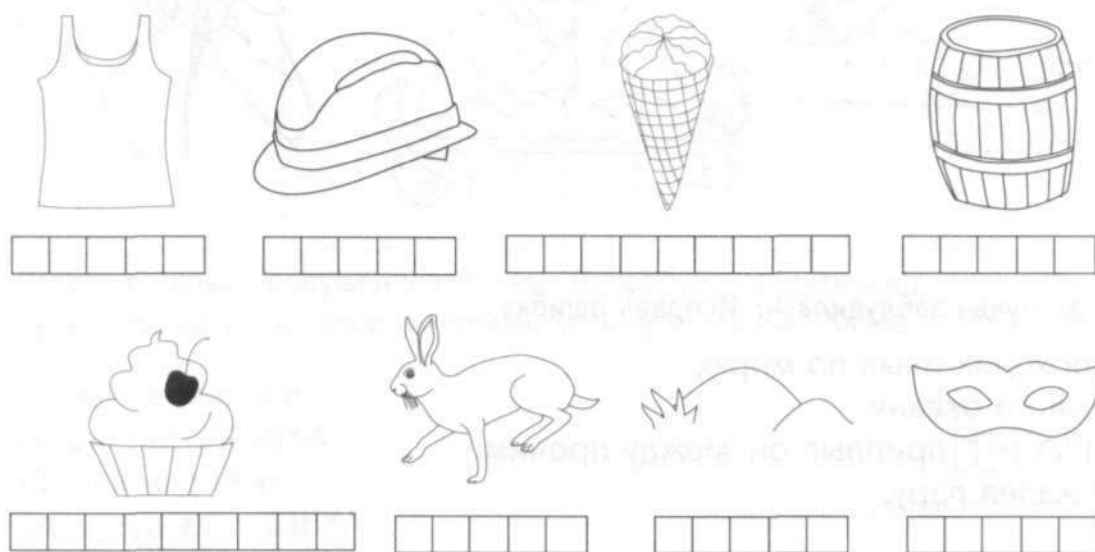
Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним.



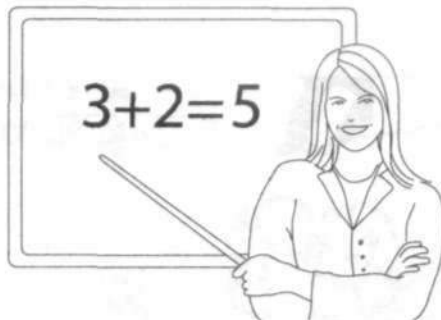
Покажи, где живут картинки. Те картинки, в названии которых 1 слог, — в одноэтажном доме; те картинки, в названии которых 2 слога, — в двухэтажном доме; те картинки, в названии которых 3 слога, — в трёхэтажном доме.



Соедини картинки в пары так, чтобы получились рифмы. Подпиши картинки в пустых окошках.



Соедини изображения людей разных профессий со словами-действиями, которые люди совершают.



РИСУЕТ

ЛЕЧИТ

ПОЁТ

ПЕЧЁТ

ПРОДАЁТ

УЧИТ



Какая буква заблудилась? Исправь ошибку.

Пароходик плыл по морю,

Плыл по океану.

В **ТОРТ** приплыл он, между прочим,  
Не жалея пару.

Художник нарисовал только начало и середину истории. Подумай, что могло происходить потом. Расскажи и нарисуй.



Кем смогут работать девочки, когда вырастут? Нарисуй.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Кем смогут работать мальчики, когда вырастут? Нарисуй.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Вставь в слова пропущенные буквы. Попробуй вставить неправильные буквы. Какое стихотворение получилось правильное? Какое — смешнее?

Спала на окошке  
Пушистая ...ОШКА.  
Летала над нею  
Зловредная ...ОШКА.

Закончи предложения словами, которые обозначают предметы, изображённые на картинках.

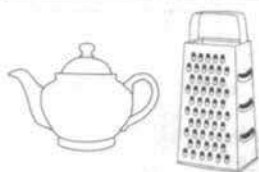
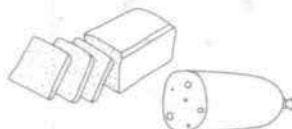
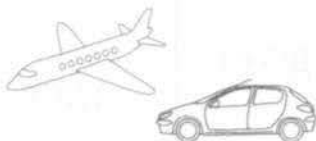
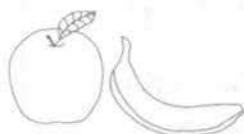
НАДЕ СШИЛИ ...



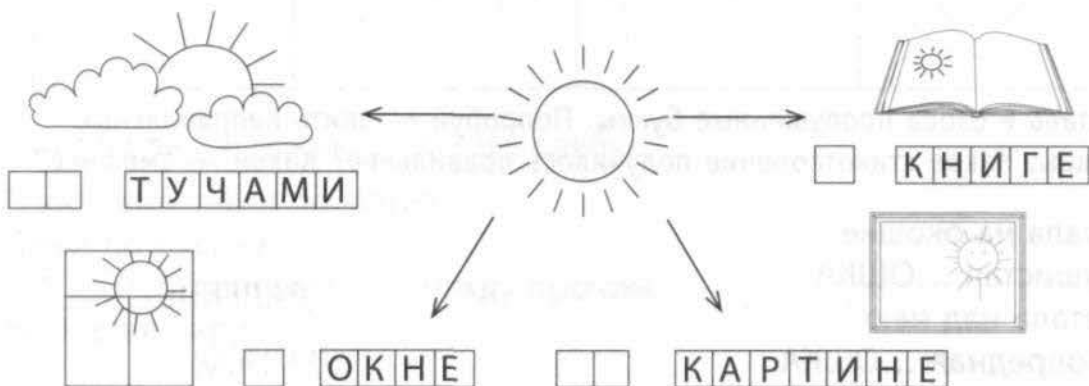
ПЕТЕ КУПИЛИ ...

САШЕ ПРИСЛАЛИ ...

Назови предметы, изображённые на каждой картинке, одним словом. Запиши ответы.



Вставь пропущенные слова в пустые окошки.



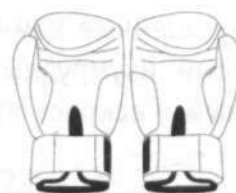
Нарисуй к словам подходящие картинки.

СШИТЬ

СНЯТЬ

ЗАВЯЗАТЬ

Какими видами спорта занимаются эти люди? Расскажи, каких предметов им не хватает. Соедини картинки в пары.



Соедини картинки со словами, с помощью которых их можно описать.



ВЫСОКИЕ

ДРЕМУЧИЙ

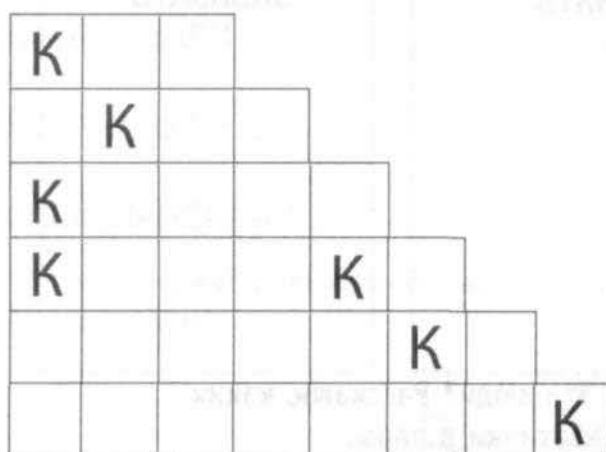
ДАЛЁКИЕ

ГЛУБОКАЯ

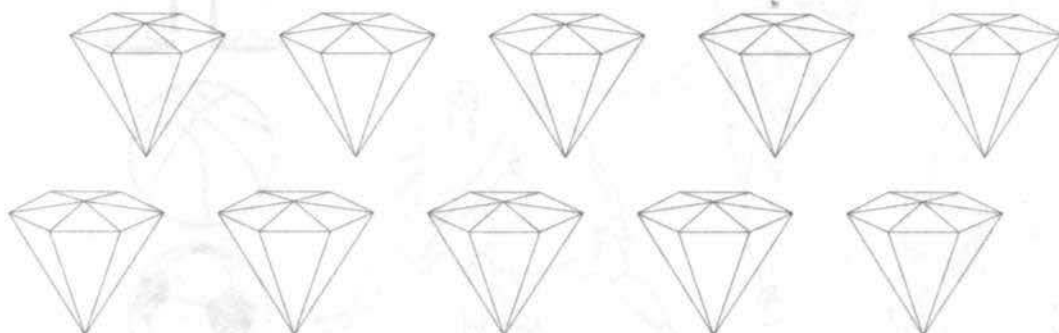
БЫСТРАЯ

ТЁМНЫЙ

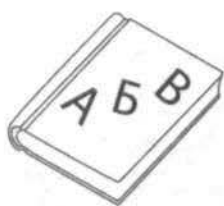
В окошки запиши названия предметов, изображённых на картинке, в которых есть буква «К».



Эти драгоценные камни разных цветов: алый, брусничный, васильковый, вишнёвый, изумрудный, кирпичный, каштановый, лазурный, сиреневый, янтарный. Раскрась камни, назови цвета ещё раз.



Одну и ту же картинку можно подписать несколькими словами. Подбери к каждой картинке по два подходящих слова.



АЗБУКА  
КОРАБЛЬ  
СУДНО

ДОКТОР

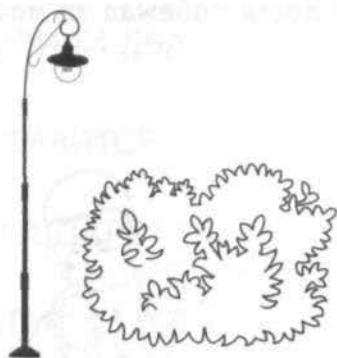
РЕБЁНОК

МАЛЫШ

БУКВАРЬ  
ВРАЧ

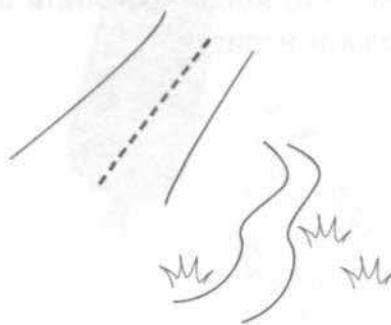


Сравни предметы, добавь и запиши подходящее по смыслу слово.



ФОНАРЬ  
ВЫСОКИЙ,  
А КУСТ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



ДОРОГА  
ШИРОКАЯ,  
А ТРОПА

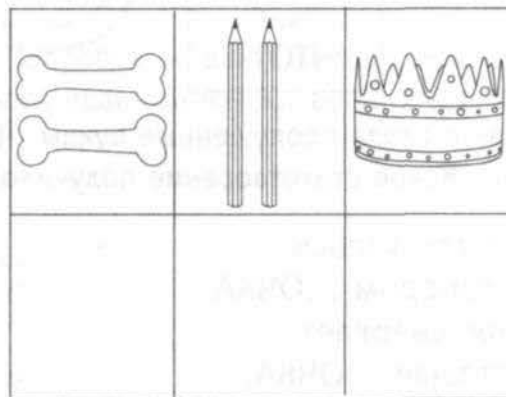
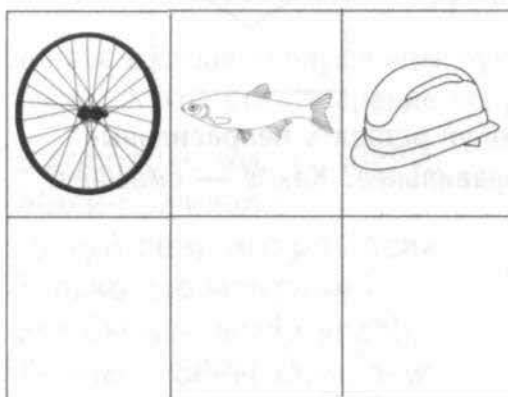
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



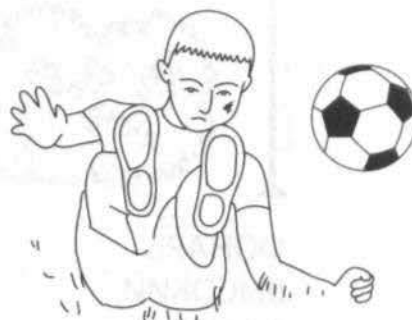
ШОРТЫ  
КОРОТКИЕ,  
А БРЮКИ

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

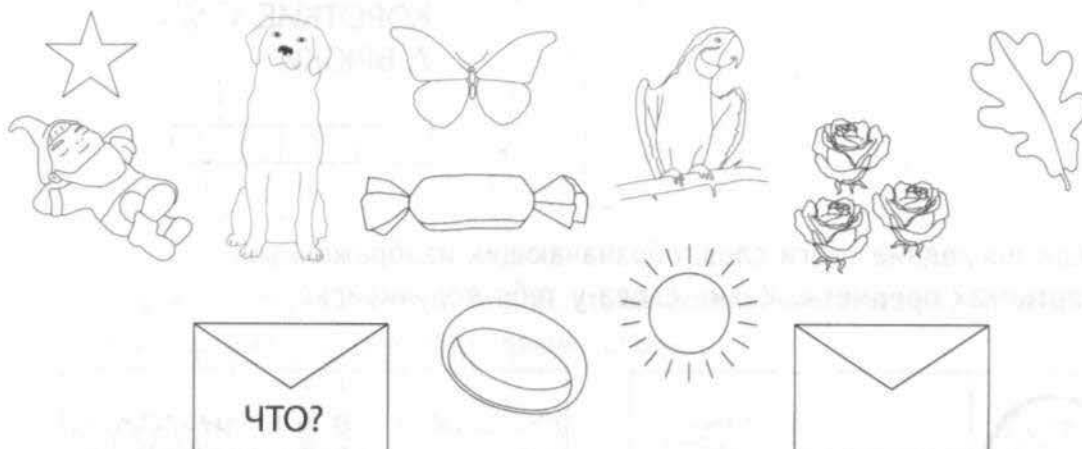
Запиши последние слоги слов, обозначающих изображённые на картинках предметы. Какие слова у тебя получились?



Художник нарисовал только начало и конец истории.  
Подумай, что могло произойти после того, как Костя побежал за мячом.  
Расскажи и нарисуй.



Открытки с изображением предметов, о которых можно задать вопрос «ЧТО?», положи в конверт с этой надписью. Остальные сложи во второй конверт. Какое слово нужно написать на втором конверте?



Вставь в слова пропущенные буквы. Попробуй вставить неправильные буквы. Какое стихотворение получилось правильное? Какое — смешнее?

Вот и сгустилась  
Над городом ...ОЧКА,  
В небе сверкает  
Блестящая ...ОЧКА.



Закончи предложения словом ЭСКИМО.

МЫ КУПИЛИ ДВА ...

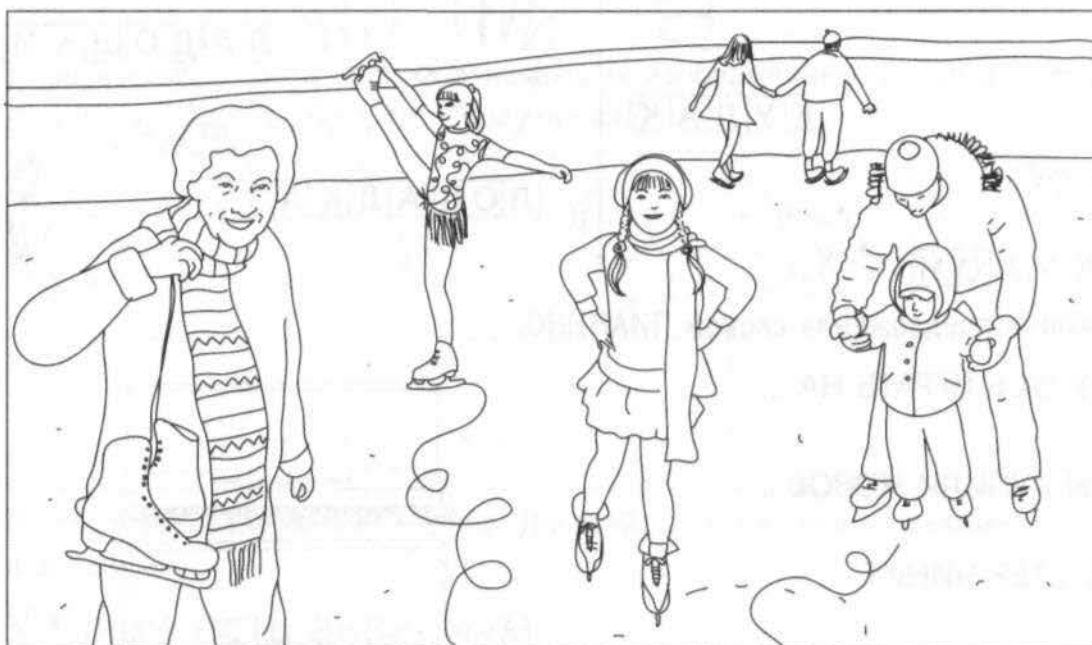
МНЕ НРАВИТСЯ ...

ВЫПАЛА ПАЛОЧКА ИЗ ...

Я МЕЧТАЮ СЪЕСТЬ 100 ...



По этой картинке составь предложения из 2, 3, 4, 5 слов.

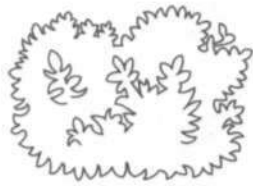


Вставь в слова пропущенные буквы. Попробуй вставить неправильные буквы. Какое стихотворение получилось правильное? Какое — смешнее?

В зоопарке жили ...ВЕРИ,  
Жили-поживали.

Целый день играли, пели,  
Только всё мечтали:  
Вот бы все замки упали,  
Те, что ...ВЕРИ запирали.

В каждой группе соедини слова, составленные из одних и тех же букв.



КУСТЫ



КУЛОН



КУКЛА

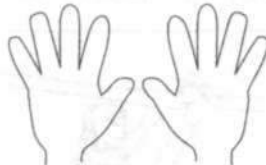


КУЛАК



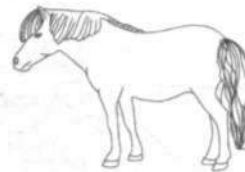
ЛАДОШКА

ТЕТРАДКА



ЛАДОШКИ

ЛОШАДКА



Закончи предложения словом ПИАНИНО.

Я УЧУСЬ ИГРАТЬ НА ...

МЫ КУПИЛИ НОВОЕ ...

МАСТЕР ЧИНИТ ...

МЯЧ ЗАКАТИЛСЯ ЗА ...

Когда так говорят и почему?

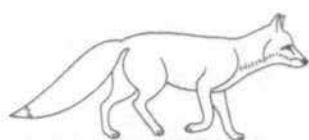
Семь раз отмерь, один раз отрежь.

В этих стихах заблудилась буква. Исправь ошибку.

ЛУЖИ на ноги надели,  
По снежку бежать хотели.



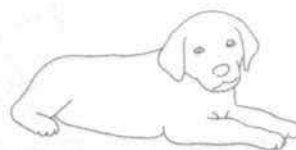
В каждой паре картинок действия обозначаются одинаковым словом.  
Назови и запиши общее для каждой пары слово.



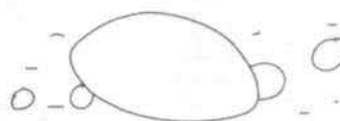
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



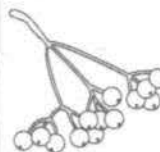
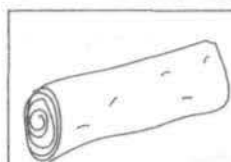
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Запиши вторые слоги слов, обозначающих изображённые на картинках предметы. Какие слова у тебя получились?



Из этого рассказа убежали слова. Догадайся, каких слов не хватает, и впиши их.

У Саши есть аквариум.

Там плавают \_\_\_\_\_.

Саша за ними ухаживает: меняет

в аквариуме \_\_\_\_\_ и даёт рыбкам

Саша любит наблюдать за \_\_\_\_\_.

Он рисует их в \_\_\_\_\_.

В каждой группе соедини слова, составленные из одних и тех же букв.



КУЛОН



КЛЁН



КАРЕ́ТА



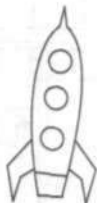
КОНФЕТА



КУЛАК



КЛОУН

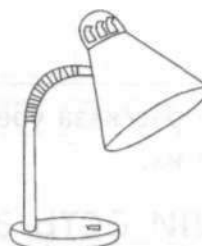
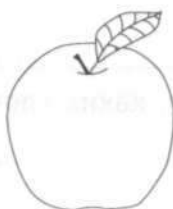
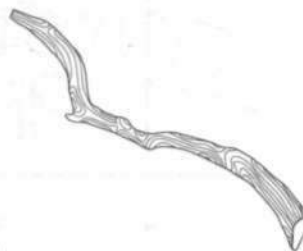


РАКЕТА



РУЧКА

Какая схема подходит к каждому слову? Соедини подходящие схемы и слова.



Л

Л

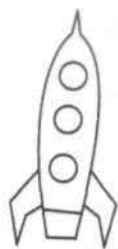
Л

В этих стихах заблудилась буква. Исправь ошибку.

Всех ребят в огромный ДРУГ  
Мы с утра собрали.  
Чтобы все повеселились,  
Спели и сплясали.



Догадайся, какую букву нужно зачеркнуть в каждом слове, чтобы получились новые слова. Запиши новые слова в пустые окошки.



РАКЕТКА

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



ПАРТА

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Нарисуй в каждой рамочке по три подходящих предмета.

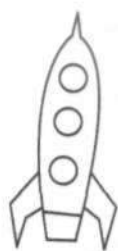
любимая

любимый

любимое

любимые

Догадайся, какую букву нужно зачеркнуть в каждом слове, чтобы получились новые слова. Запиши новые слова в пустые окошки.



РАКЕТКА

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



ПАРТА

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Нарисуй в каждой рамочке по три подходящих предмета.

любимая

любимый

любимое

любимые

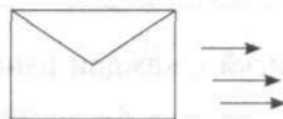
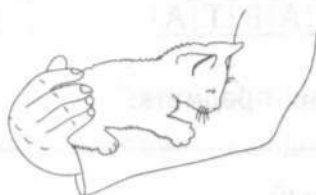
В каждой паре картинок действия обозначаются одинаковым словом.  
Назови и запиши общее для каждой пары слово.



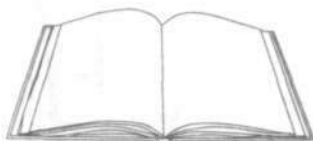
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



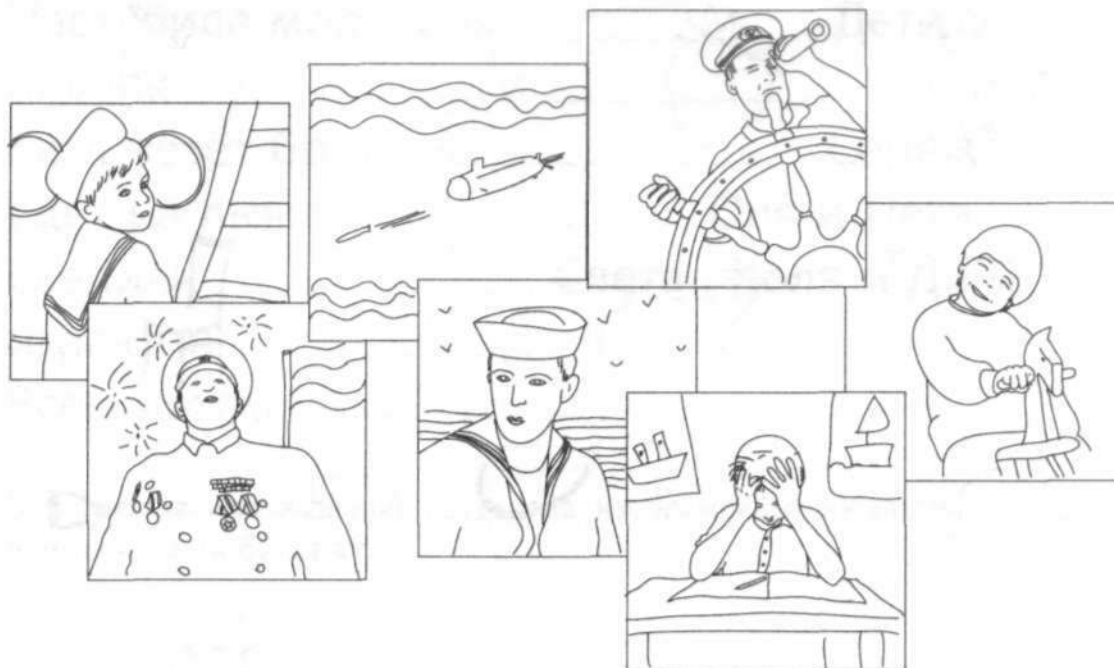
Найди лишнюю картинку. Проверь себя, задавая к картинкам вопросы «КТО?», «ЧТО?».



Вставь в слова пропущенные буквы. Попробуй вставить неправильные буквы. Какое стихотворение получилось правильное? Какое — смешнее?

Сидит у речки ...ЕЛИКАН,  
И клюв его как ...ЕЛИКАН.  
Он этим клювом, как мешком,  
Глодает рыбку целиком.

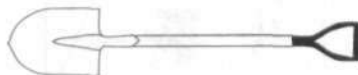
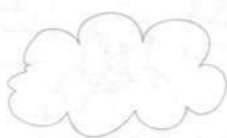
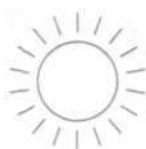
Из альбома дедушки выпали фотографии. Помоги ему разложить их по порядку. Расскажи о жизни этого человека.



Из альбома бабушки выпали фотографии. Помоги ей разложить их по порядку. Расскажи о жизни этого человека.



В каждой строке найди лишнюю картинку. Проверь себя, подбирая к картинкам подходящие по смыслу слова ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.



Закончи предложения словом ПАЛЬТО.

ПАПА ПОДАЁТ МАМЕ ...

ПУГОВИЦУ ПРИШИЛИ К ...

ТЕПЕРЬ ДЫРКА НА ...

ДЕВОЧКА ПРИМЕРЯЕТ ...



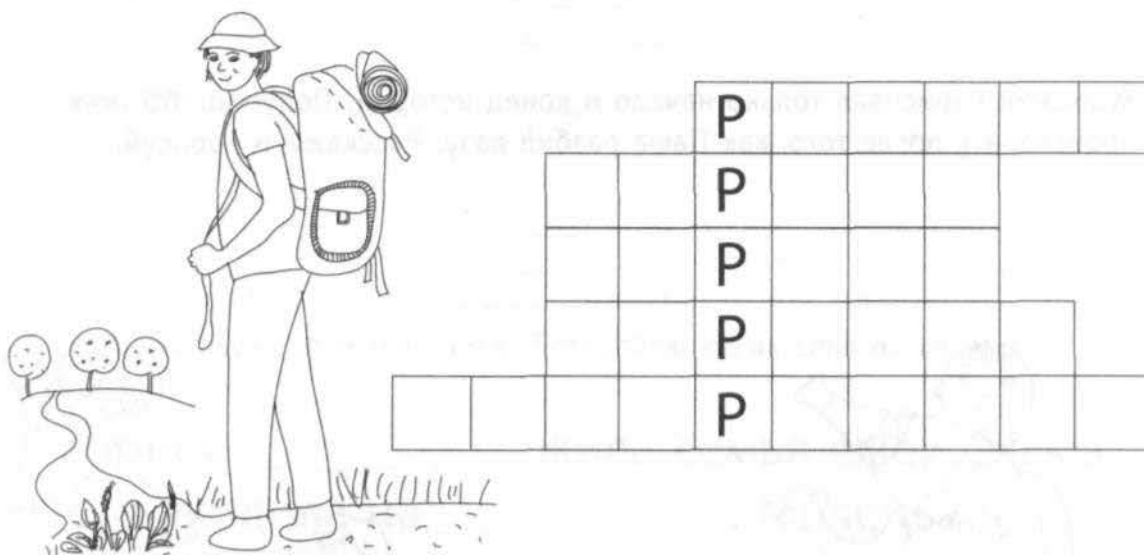
Когда так говорят и почему?

Что посеешь, то и пожнёшь.

Из этого рассказа убежали слова. Догадайся, каких слов не хватает, и впиши их.

Наступила морозная \_\_\_\_\_. Дети  
надели \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Катя везёт брата на \_\_\_\_\_. Серёжа  
едет на лыжах с \_\_\_\_\_. Оля и Петя  
слепили \_\_\_\_\_. Света, Коля и Дима  
играют в \_\_\_\_\_.  
Всем детям \_\_\_\_\_.

В окошки запиши названия предметов, изображённых на картинке, в которых есть буква «Р».

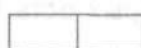
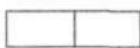
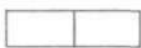
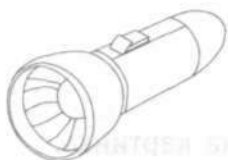
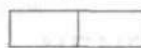
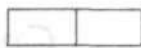
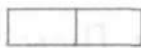
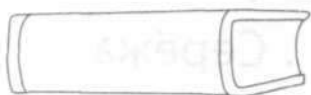


В этих стихах заблудились буквы. Исправь ошибки.

Готовят пчёлы сладкий ЛЁД  
И днями, и ночами.  
Ведь скоро уж зима придёт,  
И речку МЁД затащит.



В каждом из этих слов по два слога. Произнеси слова с ударением. Под каждой картинкой закрась прямоугольник, обозначающий ударный слог.



Художник нарисовал только начало и конец истории. Подумай, что могло происходить после того, как Паша разбил вазу. Расскажи и нарисуй.



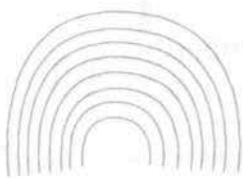
Скажи предложение по-разному: выделяй голосом те слова, которые подчёркнуты.

ДРУЗЬЯ ТОРОПЯТСЯ В ТЕАТР.

ДРУЗЬЯ ТОРОПЯТСЯ В ТЕАТР.

ДРУЗЬЯ ТОРОПЯТСЯ В ТЕАТР.

В каждом из этих слов по три слога. Произнеси слова с ударением. Под каждой картинкой закрась прямоугольник, обозначающий ударный слог.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

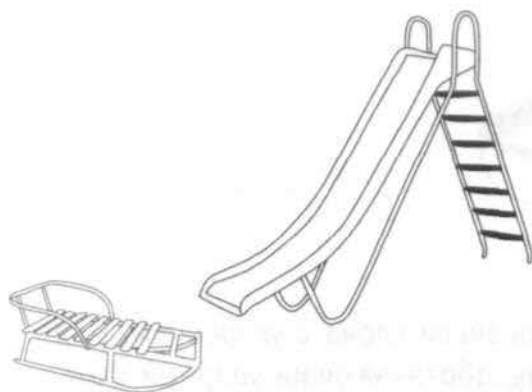


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Из этого рассказа убежали слова. Догадайся, каких слов не хватает, и впиши их.

У корней \_\_\_\_\_ жила семья ежей. Мама часто уходила на \_\_\_\_\_. Маленькие \_\_\_\_\_ сидели без неё \_\_\_\_\_. Однажды ежат нашли деревенские \_\_\_\_\_. Они хотели забрать домой \_\_\_\_\_. Но поняли, что они могут \_\_\_\_\_ без \_\_\_\_\_. Ребята не стали \_\_\_\_\_ ежат.

Добавляя по одному слову, составь цепочку предложений по схемам.



Серёжа катался.

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

Соедини похожие по смыслу предложения из первого и второго столбиков.

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ

ВОДИТЬ ЗА НОС

И В УС НЕ ДУТЬ

КОТ НАПЛАКАЛ

НИ ТО НИ СЁ

НОЛЬ ВНИМАНИЯ

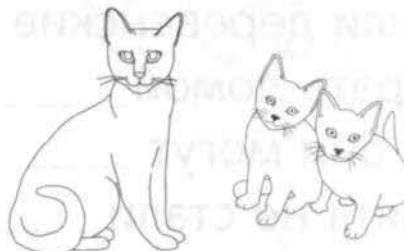
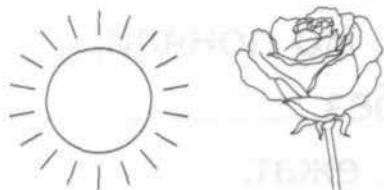
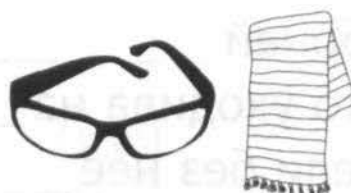
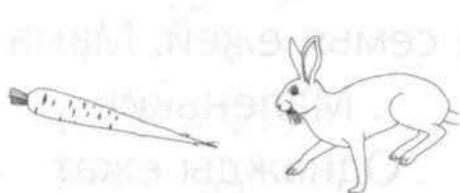
ОДИН НА ОДИН

НИ РЫБА НИ МЯСО

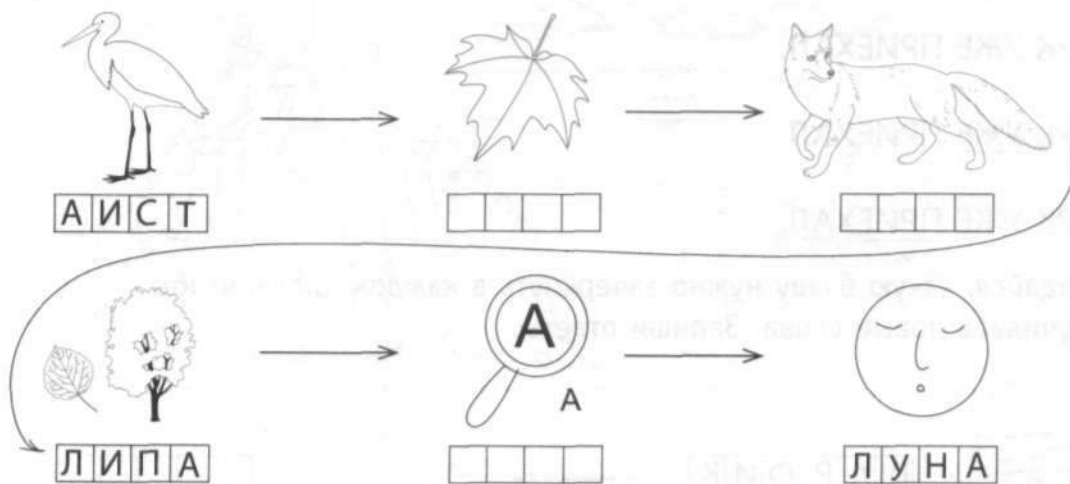
ОБВЕСТИ ВОКРУГ ПАЛЬЦА

КАПЛЯ В МОРЕ

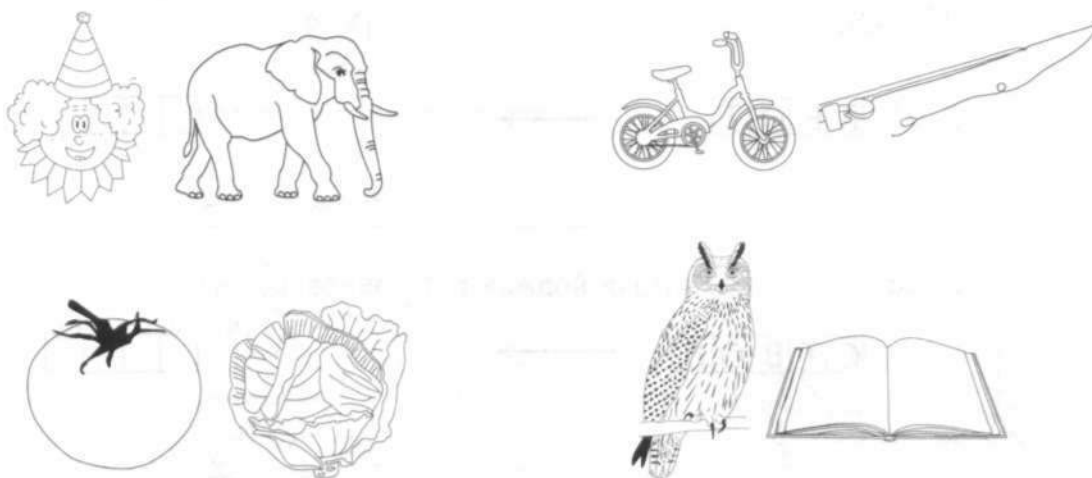
Догадайся, почему эти картинки объединили в пары. Расскажи.



Изменяя в словах по одной букве, преврати АИСТА в ЛУНУ. Тебе помогут картинки.



Догадайся, почему эти картинки объединили в пары. Расскажи.



В этих стихах заблудились буквы. Исправь ошибки.

А в Индии, а в Индии  
Живёт разумный слон.

И говорит на хинди он,  
И знает вальс бостон.

Вперёд, как **Х О Б О Т**, он шагает,

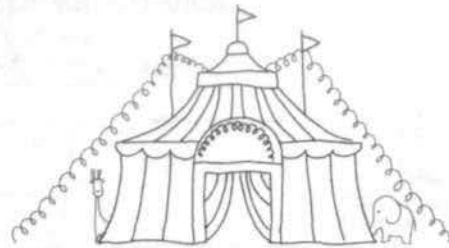
А **Р О Б О Т** брёвна поднимает!

Скажи предложение по-разному: выделяй голосом те слова, которые подчёркнуты.

ЦИРК УЖЕ ПРИЕХАЛ.

ЦИРК УЖЕ ПРИЕХАЛ.

ЦИРК УЖЕ ПРИЕХАЛ.



Догадайся, какую букву нужно зачеркнуть в каждом слове, чтобы получились новые слова. Запиши ответы.



ШАРФИК



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



КРОТ



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



СТВОЛ

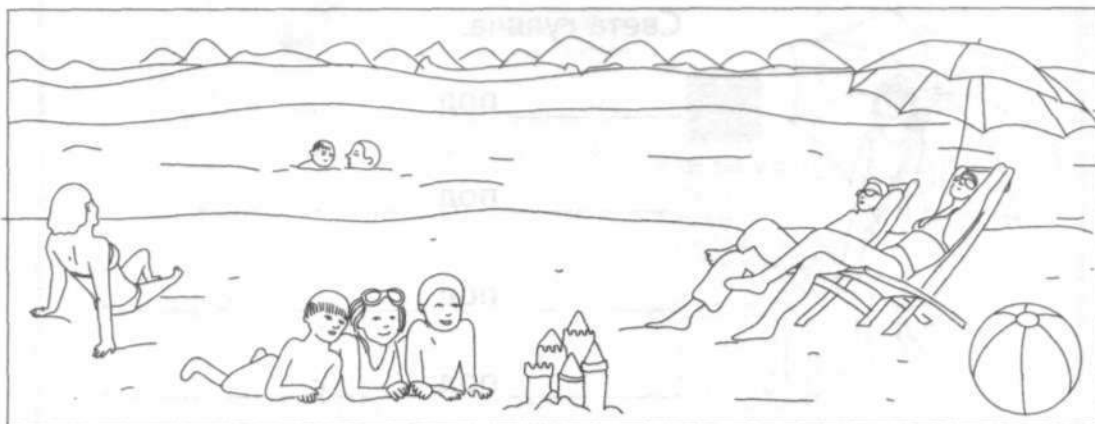


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

В этих стихах заблудились буквы. Исправь ошибки.

Вышел Саша на площадку:  
Гордая у паренька посадка,  
Держит руль велосипеда,  
Крутит ножкою МЕДАЛЬ.  
Будет гонщиком, конечно,  
Заработает ПЕДАЛЬ!

По этой картинке составь предложения из 2, 3, 4, 5 слов.



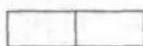
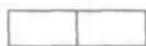
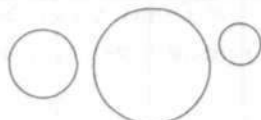
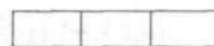
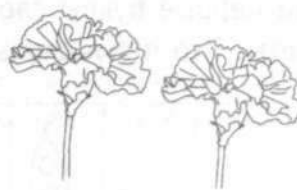
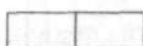
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Расставь в словах ударение. Под каждой картинкой закрась окошко с ударным слогом.





Добавляя по одному слову, составь цепочку предложений.



Света гуляла.

\_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

Соедини близкие по смыслу выражения в пары.

В ДВУХ ШАГАХ

НА КРАЮ СВЕТА

И БЫЛ ТАКОВ

ЧУТЬ СВЕТА

ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ

РУКОЙ ПОДАТЬ

ХОТЬ БЫ ЧТО

И СЛЕД ПРОСТЫЛ

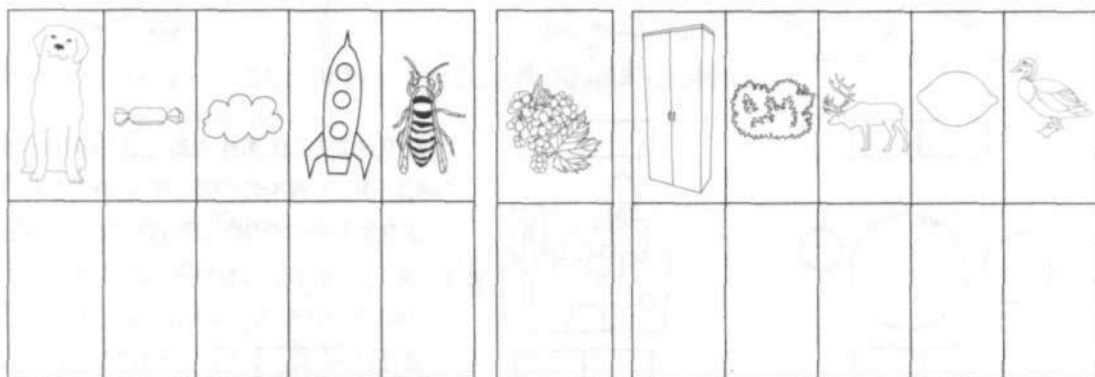
НИ СВЕТА НИ ЗАРЯ

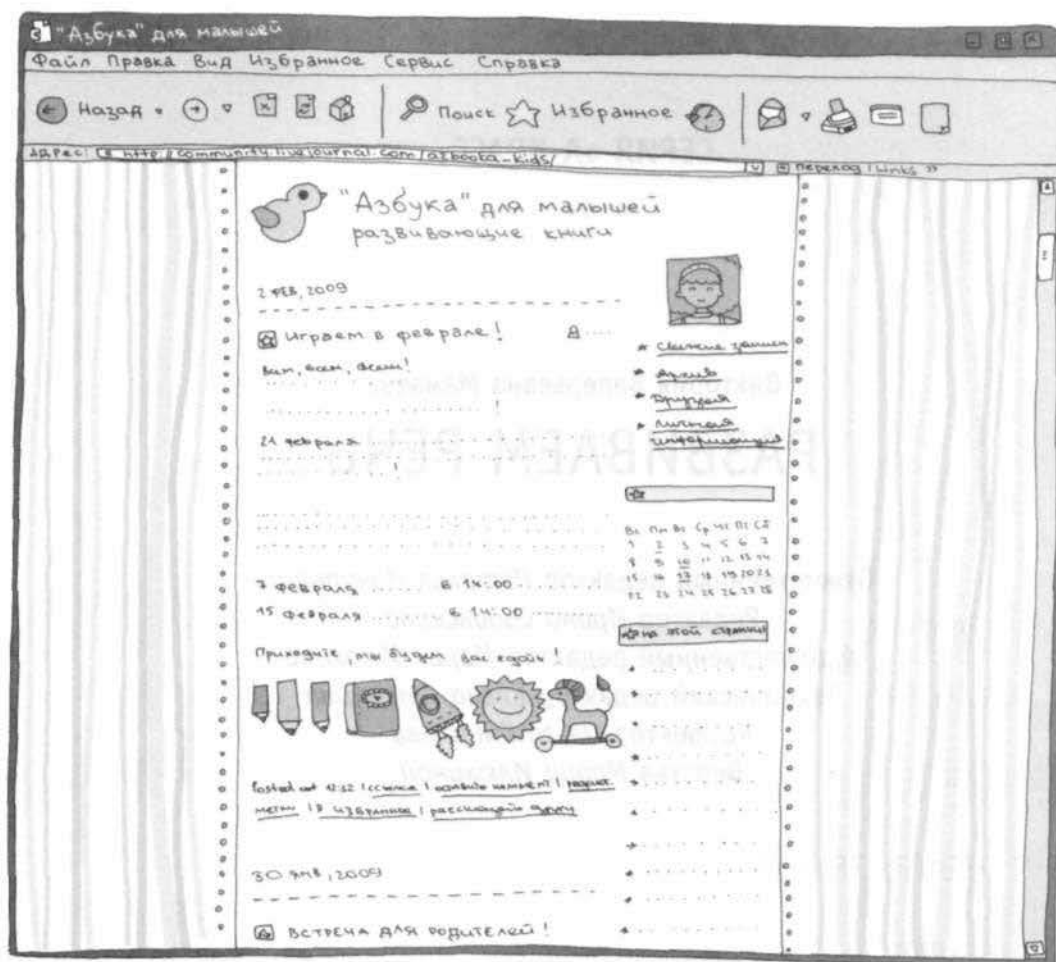
КАК С ГУСЯ ВОДА

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ

ОДИН НА ОДИН

Запиши первые буквы слов, обозначающих изображённые на картинках предметы. Что получилось?





«Азбука» для малышей обзавелась своим домом в Интернете:  
[azbooka-kids.livejournal.com](http://azbooka-kids.livejournal.com)

Это сообщество в живом журнале, где мы регулярно рассказываем о книжных новинках, предстоящих акциях и мастер-классах, с удовольствием делимся рецептами вкусных блюд, секретами интересных поделок, выкладываем фотографии с прошедших мероприятий...

В нашем сообществе мы хотим поддержать заботливых родителей, которые стараются дать своим детям максимум возможностей для развития. Наблюдая за ростом малышей, мы пишем, рисуем, мастерим, клеим, раскрашиваем — делаем все, чтобы вам и вашим детям не пришлось скучать!

**Заходите к нам!**

СЕРИЯ «А-КЛАСС»

Виктория Валерьевна Мамаева

## РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Ответственный редактор *Наталья Никитина*

Редактор *Ирина Садовскова*

Художественный редактор *Мария Илюхина*

Технический редактор *Елена Антонова*

Корректор *Ольга Смирнова*

Верстка *Марии Илюхиной*

Подписано в печать 20.08.2009. Формат издания 84х108 1/16.

Печать офсетная. Гарнитура Officina Sans. Усл. печ. л. 8,4.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 18696.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 78.01.07.953.П.011281.07.09 от 03.07.09

Издательская Группа «Азбука-классика».

191014, Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 9, лит. А, пом. 6Н.

[www.azbooka.ru](http://www.azbooka.ru)

Отпечатано по технологии СтР

в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15



САКА322501R

# Диплом

Награждается

.....  
имя

.....  
фамилия

- за правильный выбор слов;
- за четкое произнесение скороговорок;
- за прекрасное составление рассказов.

*А - класс*

.....  
место для печати

.....  
подпись

.....  
число

## А - класс

Первоклассные упражнения!

- Учимся читать
- Учимся считать
- Учимся писать
- Развиваем логику
- Развиваем речь

Азб. Мамаева Развиваем речь

Череповец  
Код 461589  
Н-1.2.2.1.



ЦЕНА за шт.:  
93,00

schoolформат™

ISBN 978-5-9985-0334-4

01



www.azbooka.ru